

UVOD

Psiholoska, pedagoska i sociološka ispitivanja sve cesce skrecu na znacaj osobina licnosti i porodice za ponasanje dece i omladine. U porodicu se sticu prva znanja, vestine i navike. Tu se formiraju temelji pogleda na svet i osnovnih zivotnih usmerenja.

Bavljanje sportom je danas vec prilicno demokratizovano, t.j. svi ljudi imaju izjednacino pravo da se bave sportom bez obzira na rasu, ideologiju, i.t.d. Znamo za pozitivan uticaj bavljenja sportom na formiranjem licnosti. Bavljenjem plivanjem je ssamo jedna nova potvrda ove cinjenice, sa isticanjem nekih specificnosti ove sportske grane.

Istorija sporta

Jos su starogreki mislioci ukazivali na funkcionalno jedinstvo pojedinaca-jedinstvo duha i tela (u zdravom telu zdrav duh). Tokom istorije ova ideja se u zavisnosti od drustvenih specificnosti menjala, uglavnom gubila svoj prvobitni smisao, npr. u feudalnom drustvu sportska aktivnost se svela na ocuvanje ratnicke forme u periodima mira (veliki viteski turniri). Tokom srednjeg veka crkva je dominirala drustvenim zivotom, te su svatanja koja je ona diktirala zabranjivala i osudivala sva telesna zadovoljstva u koje se ubrajao i sport. U vreme stvaranja velikih nacionalnih pokreta u Evropi (pocetak XIX. veka) javljaju se pokusaji da se sport iz kasarni prenese u drustvo medu mlade, te da oni budu „branioci domovine“. U narodu su se ljudi takmicili u sasvim drugim sportskim granama, i to: borba na balvanima, bacanje kamena sa ramena, trcanju, jahanju, penjanju u drvo i dr. Tako su se okupljali i zadržavali pozitivan i kolektivni duh i jedinstvo. U burzaskom drustvu sport je postao ogledalo drustvenih odnosa. Sport postaje sredstvo povezivanja klasnih struktura, politicke emancipacije, zarade.

Sport u demokratskom drustvu se uklapa u humanitarne principe. Sport danas treba da doprinese razvijanju mladog coveka. Da bi sport bio jedan od vidova covekove kreativnosti, da bi kroz njega mogla izrazavati zdrava potreba za takmicenjem, za igrom, za ostvaranjem onog istinskog, ljudskog, moraju biti resena osnovna egzistencijalna pitanja: materijalna, moralna, psiholoska.

SPORT KAO DRUSTVENA I LICNA VREDNOST

Sport je veoma slozena drustvena pojava. Njegovo mesto i uloga u zivotu drustvene zajednice zavise od stepena materialnog drustvenog razvoja, kao i od karaktera drustvenih odnosa. Planiranje i razvoj sporta je izraz vrednosti, ideja i drustvenih stavova. Sport je drustvena ali i autenticna vrednost.

Razlikujemo sledece glavne vrste sportskog angazovanja:

a) RAZVOJNI SPORT

(Uvođenje obaveznog fizickog vaspitanja u nastavi). Cilj je individualno napredovanje, a ne uklucivanje u takmicenje.

b) REKREATIVNI SPORT-

Ima za cilj da otkoloni nepovoljne posledice radne delatnosti, uslove zivota, raznih obolenja ili ostecenja organizma. To je prirodan nastavak fizickog vaspitanja u skoli.

c) STANDARDNI SPORT

Ima za cilj ne samo postizanje i održavanje željenog nivoa psihofizičke kompetentnosti, nego i postizanje visokih sportskih rezultata. On je oslonac vrhunskog sporta.

d) VRHUNSKI SPORT

Njegovo je obeležje da pruža dokaze o relativnosti gornje granice psihofizičkih mogućnosti ljudske vrste.

Bavljenje sportom je motivisana aktivnost. Individualno sportsko angazovanje uslovljeno je unutrašnjim motivima koji su efekat razvoja i socializacije ličnosti i spoljanim podsticajima okoline.

POSMATRANI ASPEKTI NA CIJE FORMIRANJE UTICE PLIVANJE

Za plivanje se često kaže da je to sport mladih. Ovaj epitet je plivanje dobilo zbog veoma povoljnog uticaja na organizam mladih, ali i velikog interesa roditelja da im se deca bave „zdravim sportom“.

Smatra se, da dete već u najranijoj mladosti treba da uspostavi pozitivan kontakt sa vodom, da je zavoli i da nauči da savlada nekom od tehnika kracu relaciju. Ciljeve programa treninga mladih određuje sam uzrast sportista. Oni su sledeći: - pružiti priliku za društveni i emotivni razvoj mladih

- pružiti zdrav i svishodan cilj fizičkog razvoja

- pružiti priliku za učenje sportskog ponašanja i timске saradnje

- pružiti mogućnost sticanja dobrih zdravstvenih navika

- pružiti mogućnost za trening i takmičenje

- doprinostiti razvoju baze plivačkog sporta

1. PODIZANJE TELESNE OTPORNOSTI

U podizanju zdravlja i telesne otpornosti velike mogućnosti pružaju prirodni faktori (voda i vazduh). Vrlo koristan uticaj plivanja potvrđuju razna ispitivanja koja dokazuju da boravak u vodi i plivanje doprinose telesnom razvoju i podizaju funkcionalne sposobnosti srca, pluća, nervnog sistema i metabolizma. Dakle plivanje, kao svstrana telesna aktivnost, čije vrednosti potvrđuju mnoge činjenice, moralo bi imati stalno mesto u sistemu fizičkog vaspitanja školske omladine.

2. PEDAGOSKI ASPEKTI

U obradi ovog pitanja treba istaći vrednosti plivanja u vaspitanju svih uzrasnih generacija. Fizička kultura je integralni deo kulture, a fizičko vaspitanje je integralni deo celokupnog procesa vaspitanja, i zato ono sa intelektualnim, radnim, moralnim i estetskim služi svestrano vaspitanju dece i omladine. Osnovne pedagoške vrednosti treba gledati kroz cilj, zadatke i sadržaj fizičkog vaspitanja. Njih određuju vaspitni obrazovni i zdravstveno-

higijenski zadaci u sirini i bogatstvu sredstava telesnog vezbanja. Sve te vrednosti odnose se i na plivanje i plivacki sport ali je ipak potrebno naglasiti neke specifičnosti. U zivotu savremene omladine, pored fizickog vaspitanja i sport (posebno plivacki) ima odredenu ulogu u njenom pripremanju za zivot. Telesno vezbanje i sport pomazu harmoničnom telesnom razvoju i sticanju psiholoskih osobina licnosti.

3. HARMONIČAN TELESNI RAZVOJ

Polazeci od pedagoskih aspekata, u plivanju i plivackom sportu je znacajno sagledati doprinos plivanja harmoničnom telesnom razvoju. Citav proces rasta i razvoja jos od predškolskog uzrasta, prati proces vaspitanja i obrazovanja u koji je ukljuceno i fizicko vaspitanje. Biolosko higijenske prednosti i rani pocetak bavljanjem plivanjem su vrlo ozbiljan i koristan razlog, da, uz pomoc roditelja, veliki broj dece propliva vec u 3-4 godini zivota. Sa organizovanim obucavanjem plivanja zapocinjemo u starijem predškolskom uzrastu vec od pete godine. Danas vec postoje mogucnosti da veliki broj dece jos u predškolskom uzrastu uci, nauči i bavi se plivanjem, i na taj nacin koristi pozitivne uticaje plivanja u ranom procesu rasta i razvoja. Dobro osmisljenim programom mozemo plivanjem uticati na harmoničan razvoj predškolskog i mladeg školskog uzrasta.

4. OBRAZOVANJE NEOPHODNIH NAVIKA

Prema savremenim teoretskim koncepcijama plivanje se smatra prirodni oblikom kretanja, cija osnova lezi u prvim pocecima zivota na zemlji. Pracovek je gradeci naselja uz vodu, bio prisiljen da se odrzava i kreće po vodi, pa ve tako ovladao plivanje. Najveci broj dece pluta i kreće se na vodi iako ih niko nije ucio plivanju. Plivanje treba prihvatiti kao neophodan nacin kretanja u specifičnim uslovima vodene sredine, pa stoga ono ima i ovu posebnu vrednost u savremenom fizickom vaspitanju.

Sustinu i predmet vaspitno-obrazovnih vrednosti plivanja tretirao je veliki broj pedagoskih i zdravstvenih radnika. Ovu telesno aktivnost izdasno su obrađivali i psiholozi, biomehanicari, sportski strucnjaci. Bilo je veliko pitanje „znati ili ne znati plivati“ . Doslo se do jedinstvenog stava, da obrazovanje mora obezbediti uceniku znanje plivanja. Znati plivati znaci moci sigurno i smelo ostati i kretati se na površini vode svojim sopstvenim znanjem i telesnim kretanjem. bez tih sposobnosti covečji zivot u vodi je ugroze. Pored mnogih nasih i svetskih teoreticara i metodicara fizickog vaspitanja i M. Mejovsek (1964) naglasava da „gde god postoje mogucnosti treba ucenike upoznati sa elementima plivanja smucanja i klizanja“ jer kako kaže Marklen: „plivanje nije samo sport u smislu usavršavanja sposobnosti radi pobojsavanja rezultata vec je to vezba i sredstvo odgoja za razvijanje opstecorisnih, za zivot vrednih sposobnosti.

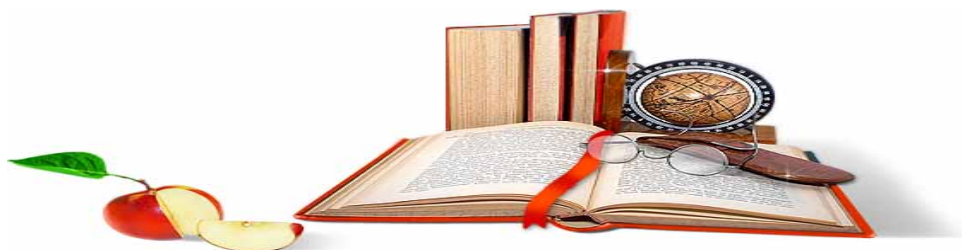
5. RANO OBRAZOVANJE-OBUCAVANJE PLIVANJA

„Plivanje je sport najmladih zato sa plivanjem nikada ne pociemo dovoljno rano“ (D. Prvan, 1950). Medutim obucavanje i upraznjavanje plivanja mozemo zapoceti i u poznim godinama zivota. Znaci, nije rec samo o sportu, nego o plivanju kakvo je potrebno svakom mladom i odraslom coveku bilo da se radi o zivotnoj potrebi, sportu ili razonodu. Zbog tih potreba i iznetih vrednosti plivanja se naslo u programima predškolskih i osnovnoskolskih

---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU WWW.MATURSKI.NET ----

[BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA
RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.

WWW.SEMINARSKIRAD.ORG
WWW.MAGISTARSKI.COM
WWW.MATURSKIRADOVI.NET



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#) KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU [IZRADA RADOVA](#). PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM [FORUMU](#) ILI NA

maturskiradovi.net@gmail.com