

## SEMINARSKI RAD

# **Obilježja komunikacije u svakodnevnim situacijama u djece s perinatalnim oštećenjem mozga te u djece uredna razvoja**

<http://www.MATURSKIRADOVI.NET/>

## Sadržaj:

1. Uvod .....	3
1.1. Razvoj pragmatike.....	4
2. Perinatalno oštećenje mozga.....	8
2.1. Hipoksično-ishemično oštećenje mozga .....	8
2.2. Hemoragično oštećenje.....	8
3. O jezičnom razvoju u djece s perinatalnim oštećenjem mozga.....	9
3.1. Rani leksički razvoj u djece s perinatalnim oštećenjem mozga.....	9
4. Metode rada.....	11
4.1. Uzorak.....	11
4.2. Opis mjernog instrumenta.....	10
4.3. Raščlamba rezultata.....	14
5. Zaključak.....	34
6. Literatura .....	35

## 1. UVOD

Ovaj se seminar bavi analizom obilježja komunikacije u svakodnevnim situacijama male djece s perinatalnim oštećenjem mozga i u djece bez čimbenika razvojnog rizika. Obilježja komunikacije ispitali smo jednim novim mjernim instrumentom koji u nas nema široku primjenu, pa su nas zanimali različiti aspekti upitnika pod nazivom Pragmatički profil svakodnevnih komunikacijskih vještina. Naglasak je na praktičnome aspektu samoga upitnika odnosno njegovoj primjeni na dvije različite skupine djece. U skladu s nazivom upitnika, svrha primjene je dobivanje uvida u komunikaciju djece u svakodnevnim situacijama. Seminar se sastoji od tri glavne cjeline. Prvi dio se odnosi na obilježja pragmatike. Drugi dio govori o ranim (perinatalnim) oštećenjima mozga te o istraživanjima koja istražuju načine na koji se oštećenja odražavaju na jezik djece. Treći dio obuhvaća opis metoda rada: što je točno Pragmatički profil, u kojim se slučajevima, na koji način i kako se primjenjuje, te opis uzorka i rezultata.

U tradicionalnim pristupima i metodama procjenjivanja jezičnih sposobnosti, kao što su razni standardizirani testovi i metode promatranja u kliničkom okruženju, moguće je dobiti samo ograničenu sliku djetetovih sposobnosti, potreba i želja (Dewart, Summers, 1995.) Također se ne mogu zahvatiti različite komunikacijske situacije i svi ljudi s kojima dijete komunicira, a koji su uključeni u djetetovu svakodnevnicu. Iz tih razloga rad u kliničkim uvjetima nije dovoljan za potpunu sliku komunikacije djeteta, i treba ga se dopuniti podacima o djetetovim svakodnevnim interakcijama.

**---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU [WWW.MATURSKI.NET](http://WWW.MATURSKI.NET) ----**

**BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST**  
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA  
RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.

**[WWW.SEMINARSKIRAD.ORG](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)**  
**[WWW.MAGISTARSKI.COM](http://WWW.MAGISTARSKI.COM)**  
**[WWW.MATURSKIRADOVI.NET](http://WWW.MATURSKIRADOVI.NET)**



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO **SEMINARSKI**, **DIPLOMSKI** ILI **MATURSKI** RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE **GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI** KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U **BAZI** NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU **IZRADA RADOVA**. PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM **FORUMU** ILI NA

**[maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)**