

SEMINARSKI RAD IZ RAZVOJNE PSIHOLINGVISTIKE

JEZIK I UČENJE

<http://www.MATURSKIRADOVI.NET/>

UVOD

Kada govorimo o učenju i razvoju ne možemo ne spomenuti Piageta i njegovu teoriju koja postavlja djelovanje i samostalno rješavanje problema u središte. On smatra sa dijete djelujući u svojoj okolini, otkriva kako se njome može upravljati. Učeći djelovati u svijetu oko sebe i otkrivajući pritom posljedice djelovanja ljudi otvaraju čvrstu osnovu za samo mišljenje.

Pritom se važno osvrnuti na postojanje „kritičnih razdoblja” za učenje. Ljudi su neke stvari sposobni lako naučiti samo u određenom životnom razdoblju. Kada je dijete spremno, ono će naučiti govoriti „prirodno”, bez svjesnog ili namjernog roditeljskog poučavanja. Ako je dodir s jezikom odgođen na kasnije, nakon „kritičnog razdoblja”, način učenja je u potpunosti drugačiji. Učenje stranih jezika uključuje psihološke procese različite od onih tijekom usvajanja materinskog jezika.

Piaget posebno navodi i razvojne stupnjeve pomoću kojih se može objasniti kada je dijete spremno nešto naučiti ili razviti određeni oblik spoznaje i razumijevanja. Nadalje smatra da djetetova sposobnost da razumije ono što mu se kaže, kao i sposobnost upotrebe jezika, ovise o stupnju njihova intelektualnog razvoja. Teorija uključuje misao da su mala djeca na određenom stupnju razvoja nesposobna vidjeti svijet sa stajališta druge osobe.

Za razliku od njega Noam Chomsky i njegovi sljedbenici tvrde da se tijekom jezičnog razvitka ne može razumijeti isključivo u okvirima stupnjeva umnog razvitka kao ni u okviru komunikacijskih sposobnosti. Smatraju da dijete ima prirodnu sposobnost otkrivanja jezičnog ustroja.

Vigotski smatra da su jezik i komunikacija središnje točke intelektualnog i osobnog razvitka.

POSTOJE LI RAZVOJNI STUPNJEVI?

Prije nego djeca dosegnu razinu zrele racionalne misli, prema Piagetu (Piaget, J. ; prema Wood, D. (1995.)), sva djeca se razvijaju istim stupnjevitim slijedom. Struktura dječjeg mišljenja na svakom je stupnju različita, za svu je djecu ista u određenom stupnju, a različita od one djece u drugim stupnjevima. Iz te teorije proizlazi činjenica da se učinci nekog učenja na djetetovu spoznaju i razumijevanje mijenjaju ovisno o djetetovom razvojnom stupnju. Drugim riječima, učinak i djelotvornost poučavanja bitno su ograničeni ustrojem djetetove inteligencije (petogodišnje dijete možemo naučiti recitirati brojeve od jedan do pet, ali to ne znači da ono razumije pojam broja).

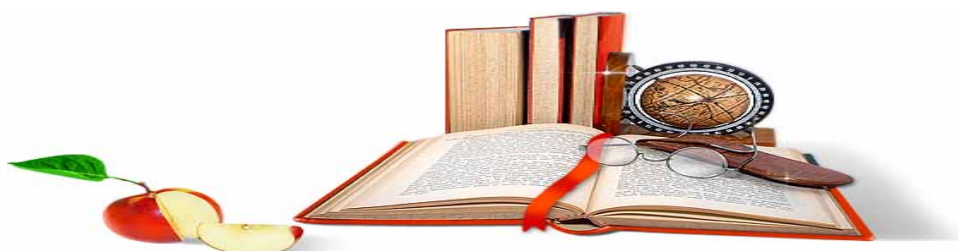
Postoji znatan broj mišljenja prema kojima Piaget vlastitim metodama i pokusima podcjenjuje ili krivo tumači prirode dječjeg mišljenja. U Piagetovim zadacima istraživač mora djetetu priopćiti zadatak. Mogli bismo djetetovu nelogičnost u rješavanju zadataka objasniti prekidom razumijevanja između djeteta i ispitivača. Bitno je razmotriti stvarne riječi i gramatiku kojom se odrasla osoba služi obraćajući se djetetu. Ako ispitamo i analiziramo dječji jezični razvoj, uočiti ćemo da djeca ne razumiju jezik kojim se barata u eksperimentalnim zadacima.

Autor smatra: „Ako želimo odbaciti Piagetov pristup, moramo ponuditi podjednako čvrstu teoriju o tome kako djeca počinju razumijevati jezik i dokazati da je jezik ili sposobnost komunikacije ono što djetetu stvara teškoće, a ne njegova nesposobnost logičkog razmišljanja. Moramo pronaći način razlikovanja jezičnih od intelektualnih teškoća...Drugim riječima postavlja se pitanje o tome, upravlja li razvitak mišljenja

---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU WWW.MATURSKI.NET ----

[BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA
RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.

WWW.SEMINARSKIRAD.ORG
WWW.MAGISTARSKI.COM
WWW.MATURSKIRADOVI.NET



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#) KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU [IZRADA RADOVA](#). PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM [FORUMU](#) ILI NA

maturskiradovi.net@gmail.com