

ADHD

Vrsta: Seminarski | Broj strana: 30 | Nivo: Pedagogija-psihologija

Hiperaktivni poremećaj pažnje

Hiper-Aktivni Poremećaj Pažnje(ADHD-ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER) je stanje koje se primjećuje kod neke djece u predškolskom i ranom osnovnom obrazovanju. Za ovu djecu je teško da kontrolišu svoje ponašanje i da obraćaju pažnju. Procijenjeno je da 3-5% djece imaju ADHD,ili približno oko 2 miliona djece u SAD-U. Ovo znači da u učionici od 25-30 djece najvjerovatnije barem jedno ima ADHD.

ADHD je prvobitno opisao dr.Heinrich Hffman 1845god. fizičar koji je pisao knjige o medicini i psihijatriji. Dr. Hoffman je takođe bio i poeta, koji se zainteresovao za pisanje djeci - jer nije mogao da nađe prikladne knjige za čitanje svom trogodišnjem sinu. Kao rezultat toga, knjige poema su kompletirane ilustracijama o djeci i njihovim karakteristikama «The story of fidgety Philip» - je tačan opis dječaka koji je imao ADHD. Tek 1902 god. Sir George F. Still je objavio seriju ovakvih lektira za Royal Koledž Fizičara u Engleskoj. U knjigama je opisana grupa impulsivne djece sa značajnim problemima u ponašanju, izazvane genetskim poremećajem a ne zato, kako se tvrdilo prije, zbog siromaštva u porodici.Od tada je izdato mnogo naučne literature o ADHD - u info. o njenoj prirodi, posljedicama i liječenju.

Djete sa ADHD - om se suočava sa poteškoćama ali i sa ne premostivim preprekama. Da bi postigli njihov pravi potencijal ,djeca bi trebala primati pomoć, razumjevanje od roditelja, staratelja i naravno od javnog obrazovnog sistema.Ovaj dokumenat nudi informacije o ADHD - u i njegovim menadžmentu uključujući istraživanja o lijekovima, intervencijama u ponašanju i također izvore o obrazovnim opcijama. ADHD se često nastavlja i do odraslog doba. Ovaj dokument takođe sadrži i odjeljak za dijagnoze i liječenja ADHD - a kod odraslih (prevod str. 1)

Simptomi

Osnovne karakteristike ADHD - a su nepažnja, hiperaktivnost i impulsivnost.Ovi simptomi se javljaju veoma rano kod djece. Mnogo normalne djece mogu imati ove simptome ali u niskom nivou, ili se čak ovi simptomi mogu javiti usljed druge vrste poremećaja, veoma je važno da dijete procjeni stručnjak za propitivanje i da donese pravilnu dijagnozu.

Simptomi ADHD - a su često praćeni sa impulsivnošću i hiperaktivnošću vodeći ka nepažnji, ali ovi simptomi se mogu zadržati kod djeteta duže i od godinu dana. Različiti simptomi se javljaju u različitim okruženjima ili postavkama, ovisno od situacije u kojoj se nađe samokontrola djeteta. Dijete koje nemože «da sjedi mirno»biće primjećeno u školi ali nepažnja i dnevno sanjarenje neće se toliko primjetiti. Impulsivno dijete koje reaguje prije nego promisli, može se gledati i kao «problem discipline», dok dijete koje je pasivno i sporo, možemo mislit kao da je »nedovoljno motivisano»ali sve ovo takođe može navoditi na različite tipove ADHD - a. Sva djeca su ponekad nemirna, ponekad nerazmišljaju, sanjre po danu, ali kad diječija hiperaktivnost, slaba koncentracija ili impulsivnost počinju da utiču na ponašanje u školi, odnose sa drugom djecom ili na ponašanje kod kuće ,može se uzeti u obzir da dijete ima ADHD. Ali zbog raznih simptoma koje ADHD ima, nije lako ga dijagnosticirati.Ovo se posebno odnosi kad je nepažnja kod djeteta primaran simptom.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com