

Aktivna pozicija na učenikot vo nastavata po PiO,P ,O (makedonski)  
Vrsta: Seminarski đ Broj strana: 13 đ Nivo: Pedagoški fakultet, Bitola

Aktivna pozicija na učenikot vo nastavata po PiO,P ,O

Nasoka: Učители

April 2011

Sadržina:

Što označuva aktivnata pozicija na učenikot vo nastavata po PiO, P, O?

Samiot učenik e del od vospitno-obrazovniot proces, vsušnost samiot toj proces e namenet za učenikot. Pri toa nastavnikot prenesuva znaewa koi učenikot gi prima. No vo ponovo vreme ima tendencija učenikot sam da stignuva do svoite znaewa. Vsušnost samoto ime- Aktivna pozicija označuva deka učenikot e vo nekakvo dvižewe I dejstvo, odnosno samiot učenik se postavuva vo pozicija da vrši odredeni aktivnosti. Nastavniot proces vo toj slučaj se planira na toj način što ne se ostava celokupnata rabota na nastavnikot, tuku vo centar na vnimanieto e samiot učenik. Nastavnikot e tuka da mu ponudi razni izvori na informacii, a učenikot samostojno se doveduva do situacija sam da istražuva, da dejstvuvu, t.e. aktivno da uči. Dodeka soznajniot model na voobičaenata nastavna praktika e zasnovan na osvojuvawe na gotovi fakti I generalizaciji, site ponovi istražuvawa vo ramkite na kognitivnite teorii na učeweto, izučuvajčl gi procesite na usvojuvawe poimi vo nastavata, se zanimavaat so negovoto procesirawe. Vo procesnata strana na učeweto ne e važen samo ishodot, tuku važno e I kako tečel procesot na generalizacija na mislovniot produkt.

Usvojuvaweto na poimite e dinamičen process koj sistemno se gradi pri što do usvojuvawe doada samo dokolku učenikot e aktivno vključen vo samiot akt na nivno nastanuvawe. Toa procesirawe na mislovniot product, pomeđu učenikot, učitelot I sođrinite, se odviva niz raznovidni aktivnosti na otkrivawe, izdvojuvawe I grupirawe na predmetite, istražuvawe I barawe na suštinskite atributi na poimite, so kombinacija na poimite na pravila I pravila od povisok red, pri što najmnogu se insistira na aktivna primena na znaewata.

Učenikot ne e pasiven primač vo percepcijata, steknuvaweto na poimi I zaklučuvaweto. Steknuvaweto znaewa zavisi od aktivniot process na konstrukcija.

Sovremenata didaktika nastojva da pronajde novi rešenija vo kognitivnite teorii za učeweto, preku koi učenikot ne vospriema gotovi znaewa što treba da gi memorira I povtoruva, tuku znaewata gi gradi vrz osnova na smislovnoto učewe vo procesot na soznavawe. Soznavaweto se odreduva kako aktivno učewe vo koe učenikot e poveče I podlaboko intelektualno angažiran, vo koe vložuva sopstveni napori I steknuva lično iskustvo.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

**MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)**