

*Seminarski rad*

*Empatija*

<http://www.MATURSKIRADOVI.NET/>

## *Sadržaj*

*Uvod.....str.3*

*Pojam empatije.....str.4*

*Teorije empatije.....str.5*

*Hipoteza telosa.....str.5*

*Faze razvoja empatije.....str.6*

*Možemo li uticati na razvoj empatije?.....str.8*

*Značaj empatije u odgojno-obrazovnom I savjetodavnom radu.....str.10*

*Od zavisnosti do agresije.....str.14*

*Projektivna identifikacija.....str.15*

*Šta mi možemo da uradimo?.....str.16*

*Emocionalna inteligencija.....str.17*

*Kako pomoći djetetu da razvije samopoštovanje.....str.18*

*Razvoj moralnosti.....str.18*

*Tipovi emocionalne inteligencije kod osoba.....str.19*

*Emocije.....str.20*

*Poremećaji emocija.....str.20*

*Ljudi sa ledenom dušom.....str.21*

*Odnos prema emocijama.....str.23*

*Prilozi.....str.25*

*Zaključak.....str.29*

*Bibliografija.....str.30*

## ***Uvod***

*Sposobnost empatije je vrlo važna u cjelokupnom životu čovjeka. Znati empatisati znači znati saosjećati s drugim, sa njegovim sjećanjima I težiti da mu pomognemo.*

*Hipoteza telosa nastoji da objasni na koji način se doživljavaju emocije drugih osoba.*

*“Mi upotrebljavamo riječi teleperceptor, telencefalija, telefon, za izražavanje akcije na odstojanju; isto tako za izražavanje najmanje jedinice osećanja koje se prenosi sa jedne jedinke na drugu upotrebimo riječ: telos” [43]<sup>1</sup>*

*Empatija se razvija zajedno sa razvojem djeteta u dvije povezane faze.*

*U prvoj fazi ,oko prve godine života, dijete jednostavno uči da uočava emocije drugih I da ih doživi odvojeno od sebe samoga.U drugoj fazi dijete porod toga nastoji da reaguje na te emocije drugoga, a nakon završetka druge faze ide ka tome da konkretno pomogne određenoj osobi čije emocije percipira.*

*Često se pitamo možemo li utjecati na razvoj empatije, odgovor je vrlo jasan, da možemo tako što ćemo kod djece razvijati spontana djela nježnosti, uključivati ih u rad dobrotvornih organizacija , poticati ih na iskrenost, a najbolji način da utičemo pozitivno na razvoj empatije kod djece jeste pozitivana empatska atmosfera u porodici , u kojoj roditelji saosjećaju sa osjećanjima svoje djece I razumiju ih.*

*Empatija ima veliki značaj u savjetodavnom radu, kako u periodu predškolskog odgoja kod kuće, tako I u periodu školovanja od strane nastavnika I vršnjaka. Ukoliko dijete ne zadovolji svoje potrebe za empatijom u porodici može se razviti agresivnost ili u drugom slučaju projektivna identifikacija.Takvi poremećaji se kroz savjetodavni rad uspješno tretiraj u radionicama za nenasilnu komunikaciju.*

*Emocionalna inteligencija kao sastavni dio sadrži empatiju, kao sposobnost da prepoznamo vlastita osjećanja I osjećanja drugih. Pri tome može doći do znatnih poremećaja u odnosu prema emocijama, a jedan od njih je I alistemija, emotivno sljepilo, a krajnji oblik neobaziranja na osjećanja drugih bio bi narcizam.*

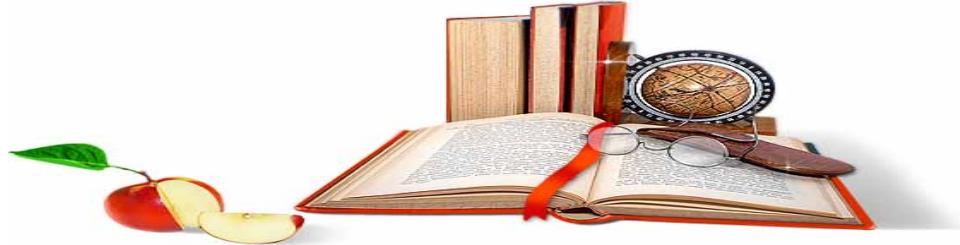
**---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU [WWW.MATURSKI.NET](http://WWW.MATURSKI.NET) ----**

---

<sup>1</sup> <http://spekta.on.neobee.net>

**BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST**  
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA  
RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.

**WWW.SEMINARSKIRAD.ORG**  
**WWW.MAGISTARSKI.COM**  
**WWW.MATURSKIRADOVI.NET**



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO **SEMINARSKI, DIPLOMSKI** ILI **MATURSKI** RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE **GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI** KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U **BAZI** NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU **IZRADA RADOVA**. PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM **FORUMU** ILI NA

**maturskiradovi.net@gmail.com**