

Pojmovno određanje cilja i zadatka vaspitanja

Kao intencionalna aktivnost, vaspitanje ima obavezno neki cilj. Cilj vaspitanja se uvek svodi na to da se vaspitanici razviju u ličnosti određenih svojstava. Budući da je cilj, zbog toga što je društvena delatnost - društveno determinisan, različita društva imaju različite ciljeve vaspitanja. Doduše, pojedinci se u vaspitanju rukovode i ciljevima koji više ili manje odstupaju od vaspitnog cilja odgovarajućeg društva, no ovde neću govoriti o vaspitnim intencijama pojedinaca, već o društveno vaspitnim intencijama. Pošto se cilj vaspitanja, po pravilu, veoma uopšteno formuliše, uobičajeno je da se on razlaže na sastavne komponente, tj. na više odgovarajućih užih ciljeva, koji se ne nazivaju zadacima vaspitanja. To su zahtevi koji se obično formulišu u normativnom obliku (u obliku smernica). Oni moraju proizilaziti iz cilja vaspitanja i biti ostvarljivi, a uz to predstavljati sistem čija realizacija garantuje ostvarivanje cilja vaspitanja.

U našem društvu vaspitanje ima za cilj svestrano razvijanje ličnosti. Zato se tu zadaci vaspitanja najpre određuju po stranama vaspitanja. Na taj prvi nivo konkretizacije cilja vaspitanja nadovezuje se naredni nivoi - sve do određivanja zadataka neposredne vaspitne delatnosti.

2. Bitne determinante cilja i zadatka vaspitanja

Cilj i zadatke vaspitanja determinišu ovi, međusobno povezani, činioci:

Društvo. - Cilj i zadaci vaspitanja zavise u prvom redu od društva, u kojem se to vaspitanje ostvaruje, kojem to vaspitanju služi. Pri tom se misli kako na karakter društvenog uređenja, tako i na karakter društvene podele rada, položaj ličnosti u zajednici, perspektive daljeg društvenog razvoja, kulturni nivo zajednice i tome slično.

Shvatanja o čovekovim moćima. - Cilj i zadaci vaspitanja zavise i od toga kako se ocenjuju čovekove mogućnosti, tj. od odgovora na pitanja o stvarnim čovekovim moćima. Tamo gde se čovekove mogućnosti realno sagledavaju sasvim drugačije se određuju cilj i zadaci vaspitanja nego tamo gde se te mogućnosti potcenjuju ili precenjuju.

Pedagoška shvatanja - Pedagoška shvatanja takođe utiču na određivanje cilja i zadataka vaspitanja. Doduše, i ona spadaju među ideološka shvatanja, ali ih ipak treba i posebno spomenuti, budući da imaju veoma značajnu ulogu u određivanju cilja i zadataka vaspitanja. Cilj i zadaci vaspitanja uvek su zavisni i uvek će zavisiti od toga kako se gleda na ulogu i mogućnosti vaspitanja u razviku ličnosti, na odnose između društva i vaspitanja, na položaj vaspitanika u vaspitnom procesu i tome slično.

3. Svestrani razvitak ličnosti kao cilj vaspitanja

U progresivnim društvima se nastoji da se svima stvore mogućnosti za što svestraniji razvitak. Da li će, međutim, te mogućnosti postati stvarnost, i u kom stepenu će to postati - zavisi od svakog pojedinca lično. Pod svestranošću se ovde ne posrazumeva univerzalnost. Ne radi se, znači, o tome da vaspitanik postane sveznalica i čovek koji je za sve osposobljen. Tako šta nije ostvarljivo, pa se u vaspitanju tome i ne teži, već se nastoji da svaki pojedinac ispolji i što potpunije razvije sve svoje ljudske potencije. Reč je, dakle, o celovitom razviku ličnosti, razviku svih njenih aspekata, strana.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com