

## **Disleksija i disgrafija**

Vrsta: Seminarski | Broj strana: 25 | Nivo: Filozofski fakultet u Sarajevu

Biti ono što jesi da bi bio sposoban priхватiti druge onakve kakvi jesu...

Marija Bratanić

U ovom tekstu dat je pregled bitnih obilježja poremećaja čitanja i poremećaja pisanja. Za pojavu poremećaja u čitanju korišten je termin DISLEKSIJA, a za pojavu poremećaja u pisanju termin DISGRAFIJA.

Poremećaji čitanja i pisanja javljaju se zbog nemogućnosti prisjećanja pisanih ili izgovorenih riječi, slova i glasova. Takva djeca imaju nečitak rukopis jer obrću slova i riječi u pisanju i govoru. Smetnje u čitanju često su povezane s poremećajima u pisanju. Uz to se mogu pojavit i smetnje u orientaciji u prostoru, u akustičkom i vizualnom zapažanju.

Poremećaji u vezi s čitanjem (disleksijska) i pisanjem (disgrafija) su specifični oblici poremećaja u učenju. Djeca s poremećajima u učenju (disleksijska, disgrafija, diskalkulija), iako najbrojnija skupina, kod nas su još uvijek na margini interesa škole i odgoja.

Dijete koje će biti opisano u ovom radu pohađa četvrti razred, razred koji ove godine ponavlja zbog teškoća koje ima s čitanjem i pisanjem i izostanaka s nastave zbog boravka na Kliničkom centru Koševo. Observacija koju sam uradila uz pomoć okupacionog terapeuta i medicinskog osoblja po mnogim obilježjima daje sliku djeteta sa poremećajem čitanja i pisanja.

### **POJMOVNO ODREĐENJE DISLEKSIJE**

#### **Šta je DISLEKSIJA?**

Disleksijska nija bolest. Ona je složeni sindrom ili skup osobina primanja, obrade i pohranjivanja informacija kod neke osobe zbog kojeg ona ima određen stil spoznavanja sebe i svijeta oko sebe. U tome su izvori teškoća, ali i nadarenosti o čemu svjedoče mnogi poznati dislekscičari koji su ostvarili natprosječne rezultate u različitim područjima (Ines Galic-Jušić, 2004).

Ipak, ono s čime se svako dijete s disleksijskom mora nositi su teškoće u savladavanju vještina čitanja i pisanja, te školskog gradiva. Ova vještina podrazumijeva tečno i pravilno čitanje, te tumačenje i razumijevanje pisanih poruka.

Naziv disleksijska novijeg je datuma. Termin je nastao prema kriterijima opisa ponašanja osobe i funkcija koje su manjkave. Odnosi se isključivo na smetnje u djetetu. Ovaj termin je šireg međunarodnog karaktera.

Riječ disleksijska nastala je iz grčke riječi »dys« (što znači slab, loš, neprimjeren) i riječi »lexsis« (jezik, riječi). Disleksijska je, prema definiciji Orton Dyslexia Society, jedna od nekoliko teškoća u učenju. To je jezično utemeljen poremećaj konstitucijskog podrijetla koji obilježavaju teškoće u kodiranju pojedinih riječi, a koje obično odražavaju nedostatne sposobnosti fonološke obrade. Teškoće u dekodiranju pojedinih riječi su neočekivane s obzirom na dob i ostale kognitivne i akademske sposobnosti; one nisu rezultat općih razvojnih ili senzoričkih teškoća. Disleksijska se očituje različitim teškoćama u različitim oblicima jezika, često uključujući uz probleme čitanja i ozbiljne probleme u stjecanju vještine pisanja. (Orton Dyslexia Society Research Committee, 1996).

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

**MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL:** [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)