

Uvod

Psihologija je naučna disciplina koja sistematski proučava i objašnjava psihički život čovjeka.

Psihički život obuhvata:

Psihičke procese /funkcije/ (osnovne vidove psihičke aktivnosti). Psihički procesi mogu biti:

saznajni (kognitivni) – opažanje, pamćenje, zaboravljanje i sl

emocionalni (afektni) – složena i jednostavna osjećanja

motivaciono-voljni (konativni) – proces odlučivanja, akciono usmjereno ponašanje i sl.

Psihičke osobine /dispozicije/ (relativno trajne neuromentalne odrednice naših doživljaja i našeg ponašanja, kao što su sposobnosti interesovanja, crte ličnosti, temperament, karakter i sl. Postoje dvije vrste pojava pomoću kojih psihologija proučava psihički život čovjeka:

Postupci kao reakcije pojedinca, koje mogu opažati ostali ljudi, tj. manifestovano ponašanje ljudi koje je moguće objektivno posmatrati

Sadržaji svijesti ljudi, tj. unutar nje neposredno spoznavanje, koje imamo mi sami i koje imaju i drugi ljudi

Razvitak čovekovih psihičkih funkcija zavisi od tri faktora:

Nasledja – nasledjujemo neke sposobnosti npr. osetljivost pojedinih čula, sposobnost pamćenja, baratanja brojevima, rezonovanje i sl.

Sredine – u kontaktu sa sredinom formiramo karakterne crte (marljivost, upornost, strpljivost) i socijalne sposobnosti

Svoje lične aktivnosti

Razdoblja razvitka psihičkih funkcija

Kod razdoblja u razvitku čoveka razlikujemo:

Detinjstvo

Detinjstvo traje do jedanaeste, dvanaeste godine. Unutar njega razlikujemo prvo detinjstvo, rano detinjstvo, srednje detinjstvo i pozno detinjstvo. U ranom detinjstvu (do druge godine) veoma je bitno socijalno okruženje i odnos sa roditeljima. U životu deteta su još bitni događaji polazak u školu i prihvatanje obaveza. Ranije se smatralo da se čovjek formira samo u ranom detinjstvu, a sada se zna da se on razvija tokom čitavog života.

Mladalačko doba

U ovom periodu se čovjek razvija fiziološki i socijalno. Prvi period mladalačkog doba od 12-13 godina pa do 16-17 godina naziva se PUBERTET. To je period u kome čovjek postaje polno razvijeno biće i u kome mu se javlja polna želja zbog čega se može reći da je pubertet završetak detinjstva i početak mladalaštva (ili adolescencije). Kod djevojčica pubertet počinje ranije nego kod dečaka. Početak puberteta zavisi prevashodno od nasledja, ali i od uticaja sredine. Poziciju mladih u pubertetu posebno otežavaju nove dužnosti koje im postavljaju porodica i škola, što za posledicu ima umor i povišenu razdražljivost. Karakteristično za taj period je pojava razdražljivosti, brige, osjećaja dosade, negativizma, seksualnog negativizma (dječaci mrže djevojčice i obrnuto), emocionalne labilnosti, odsustva samopouzdanja, bežanja u maštu i otežane komunikacije sa odraslima (ti mene ne razumeš!).

ADOLESCENCIJA

Pronalaženje identiteta upravo je zadatak adolescencije. Vlastiti identitet može nastupiti samo bezuslovnim i ozbiljnim poznavanjem postignuća mlade osobe. Ako nema mogućnosti da se razvije, ili okolina ne prihvata njegov identitet, buniće se i boriti za svoja ostvarenja.

U džungli ljudske egzistencije zaista ne postoji ni jedan doživljaj života bez osjećaja vlastitog identiteta. Shvatimo li to, bolje ćemo razumjeti i borbu mladeži koja odrasta, a naročito tegobe svih koji ne mogu jednostavno biti "zgodni" mladići i djevojke, već očajnički čeznu za osjećajem pripadnosti koji bi ih zadovoljio, bio da je riječ o pripadnosti kalanovima i grupama, ili masovnim pokretima koji ih oduševljavaju.

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com