

SADRŽAJ

Uvod.....	3
Obrazovanje u svojoj modernoj formi.....	4
Teorije u školstvu i nejednakosti.....	5
Pismenost.....	7
Zaključak.....	9
Literatura.....	10

UVOD

Sociologija je prošla svoj životni put više nego burno i bila potpuno vezana za svoje građansko društvo. Građansko društvo je pak, bilo svojevrsna kolevka rađanja sociologije, ali i ostalo okrilje njenog razvoja. Naime, onako kako se razvijalo građansko društvo, razvijala se i sociologija, što je određivalo njenu sudbinu.

Mnogobrojne građanske krize (a ono je i stvoreno u jednoj od najvećih drama), pa je i nauka o društvu zajedno sa njim kroz te krize prolazila i sama se delila prema određenoj situaciji. Sociologija je zamišljena kao disciplina da proučava građansko društvo da bi pomogla njegovom razvoju i razrešenju krizne situacije.

Osnovna potreba savremenog društva je obrazovana populacija. Država pri formiranju obrazovanja igra značajnu ulogu u smislu obezbeđivanja ustanova, odnosno škola za obrazovanje, opreme... Takođe država zakonskim merama obavezuje svakog pojedinca na završavanje osnovne škole, dok dalje školovanje predstavlja lični izbor pojedinca. Nažalost određeni pojedinci nisu sebi ni to priuštiti zbog subjektivnih ili pak objektivnih faktora.

Izraz škola je grčkog porekla i u bukvalnom prevodu znači dokolica, rekreacija. U starim društvima školovanje je bilo dostupno malom broju ljudi, onima koji su imali novca ili vremena. Sveštenstvo je često bilo jedna pismena grupa, koje je znanje koristilo za čitanje i tumačenje religijskih tekstova. Za većinju odrastanje je značilo učenje na primerima starijih. Bilo je uobičajeno da deca veoma rano počinju pomagati u poslovima u domaćinstvu, u radu na poljima i u zanatskom radu. Čitanje nije bilo potrebno a ni korisno. Međutim u današnjim uslovima situacija je potpuno drugačija. Školovanje (osnovno) predstavlja obavezu svakog pojedinca.

Obrazovanje ima značajnu funkciju u svakom društvu. Iz tog razloga države preuzimaju brigu o finansiranju obrazovanja (osnovnog, srednjoškolskog i delom visokog obrazovanja). Po Talcotu Parsonu škola je most između porodice i društva kao celine. Škola priprema decu za njihove buduće uloge u životu. U današnjim uslovima školstvo omogućava mogućnost menjanja položaja koje pojedinac stiče rođenjem ili nasleđivanjem. Znanje se individualno stiče ali ono predstavlja bogatstvo društvene zajednice

Škole kao institucije znanja nemaju samo tu ulogu već i ulogu institucije za čuvanje dece – mesta na kojima su deca sigurna, u školama se razvija sposobnost komunikacije, sklapaju prijateljstava...

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com