

Inteligencija (makedonski)

Vrsta: Seminarski Ċ Broj strana: 7 Ċ Nivo: Pedagoški Fakultet

Zborot inteligencija poteknuva od latinskiot zbor inteligere i znači razbirawe, svaćawe. Postojat mnogu definicij za inteligencija koi za sega ne ja definiraat pecizno inteligencijata kako psihićka funkcija. Nekoi avtori definiraat deka taa e sposobnost za rešavawe na novi problem ii snaogawe vo novonastanatite situaciji. Nekoi avtori se skoncentrirani na sposobnosta za brzo i lesno ućewe i sposobnost za steknuvawe na novi sposobnosti.

Inteligencijata se meri so t.n. testovi za inteligencija. Na ovaa osnova na pretpazljivo ispituvawe tie pretstavuvaat izbran vid na zadaći za koi e utvrđeno na koj naćin treba da se postavat i na koj naćin treba da se ocenat rezultatite dobieni po nivnoto rešavawe. Prvo e potrebno pretpazljivo izbirawe na zadaći i proverka dali izbranite zadaći navistina ja ispituvaaat inteligencijata-utvrđuvawe na validnosta na testot. Potoa treba da se ispita dali so ispituvawe na isti ili slićni ispitanici ke dobieme isti rezultati- da se utvrđi reliabilnosta na testot. Pri ispituvaweto potrebno e da se vooćiat i najmalite razliki vo inteligencijata i zatoa e neophodno da se utvrđi dali testot e pogodan za toa dali ke bide dovolno diskriminativen. Pokraj toa treba da se spomene deka onoj test koj pretstavuva relativno merno sredstvo za ispituvawe na inteligencijata denes relativno mnogu se primenuva. Prvite testovi se koristele za merewe na inteligencija kaj decata. Prviot test koi go napravile francuskite naućnici Bine i Simon vo 1905 bil namenet za odvojuvawe na deca koi bile poslabo umstveno razvieni i koi ne bile vo moćnost da pratat redovna nastava so koi deca bi se rabotelo posebno za da se osigura nivniot uspeh vo nastavata. Ispituvaweto na inteligencijata na nekoe dete poćnuva so davawe na zadaći za pomladi od vozrasta na ispituvanoto dete. Potoa se davaat zadaći za povozrasni. Toa se pravi se dodeka deteto e vo sostojba da reši nekoja od tie zadaći. Stepenot na inteligencija kaj dete moće da se odredi poprecizno moćno e da se izrazi so broj. Toa se postignuva na toj naćin što će se podeli mentalnata so hronoloćkata vozrast, a dobieniot koeficient ke se pomnoži so 100. Ovoj dobien broj se vika koeficient na inteligencija i se oznaćuva so IQ. Primer ako deteto ima 8 godini i uspešno gi završilo site zadaći za 8 i polamite godini a niedna zadaća za postarite godini negoviot koeficient na inteligencija ke bide toćno 100. Se zama koeficientot na inteligencija da bide među 90-109, i toa pokaćuva prosećna inteligencija. Ako e nad 109 pokaćuva inteligencija nad prosećnata a ako e pod 90 pod prosećnata. Među poedincite postoi mnogu golema razlika vo stepenot na inteligencija. Mal stepen na inteligencija ima nad 140 koj moće da se smeta kako uslov za genijalnost iako sam po sebe se ušte ne e dovolen za genijalnost. Za da moze da se zboruva za genijalnost osven visokata inteligencija potrebno e i upornost vo rabotata, otvorenost i drugi osobini. Ovie poedinci so zaostanata inteligencija se pazlikuvaat vo tri grupi na mentalna zaostanatost i toa:

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOĆETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOĆETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com