

Brz razvoj tehnologije nudi nove izazove i šanse današnjim edukatorima. Napredak u komunikacijama pruža nove načine pristupa učenicima i poboljšanje kvaliteta učenja, ali u isto vreme, donosi i nova pitanja. Pripremanje novih generacija za dalji život, rad i napredak podrazumeva obezbeđivanje jednakog pristupa novim tehnologijama svoj deci. Omogućavanje takvog jednakog pristupa, i istovremeno očuvanje sigurnosti učenika, nastavnika i ostalog osoblja, kao i informacija, postaje sve kompleksnije.

Kao saradnik u tehnologiji i komunikacijama, Alcatel-Lucent shvata nove izazove, tako da edukatori širom sveta se opredeljuju za Alcatel-Lucent, da bi što lakše stvorili mreže koje povezuju njihove zajednice i predstavljaju učenicima načine za lakše učenje i napredak u 21. veku.

Potrebe korisnika

Primarni cilj administratora sistema i učitelja je da edukuju decu – pripremajući ih da žive i rade u današnjem kompleksnom svetu. Učenici moraju da nauče osnovne veštine – kao što su rešavanje problema, komunikacija i međuljudski odnosi – plus korišćenje informacija kao podršku donošenju dobrih odluka.

- Tehnologija

Industrijska grupa Partnerstva za Veštine 21. veka je naglasila značajnu ulogu tehnologija u učenju ovih veština i kako su tehnološke veštine same po sebi značajne za edukaciju i učenje. Kao što Tabela 1 prikazuje, učenici moraju da poseduju znanje o informacionim i komunikacionim tehnologijama (ICT). Veština u učenju + Sredstva 21. veka = ICT pismenost Veština razmišljanja i savlađivanja problema Alatkne koje pomažu u rešavanju problema – algoritmi, podrška u odlučivanju itd. Savlađivanje kompleksnosti, rešavanja problema, kritičnost Informacione i komunikacione veštine Komunikacioni alati – e-mail, www itd. Pristup, savladavanje, integrisanje, ocena, stvaranje i komunikacija uz pomoć informacija Međuljudske i samoobučavajuće veštine Alati za lično usavršavanje i razvoj – e-učenje, raspolaganje vremenom, saradnja itd. Unapređenje produktivnosti i lični razvoj Tabela 1. Matrica učenja Partnerstva za Veštine 21. veka

- Komunikacije

Efektivno tehnološko rešenje bi trebalo da stvori digitalno okruženje za edukaciju, koje podržava razvoj vitalnih veština 21. veka. Ono mora da olakša komunikaciju između mnogih učesnika u samoj edukaciji – studenata, učitelja, direktora i roditelja.

Učitelji i administratori sistema imaju mogućnost da razmenjuju iskustva i da stvaraju nove ideje i unaprede sposobnosti drugih zaposlenih u prosveti.

Roditeljska podrška i uključivanje su ključni u edukaciji deteta. Bez nje, dete može lako zaostati u školi, i čak da razvije socijalne probleme.

Komunikacione tehnologije su primarni alat u prikazivanju bitnih informacija koje se tiču aktivnosti deteta i napretka, u vremenski preciznom i brzom maniru.

- Državni standardi

Pritisak za veće posvećivanje pažnje ovom predmetu je pojačan u poslednjim godinama sa implementacijom programa "No Child Left Behind" u SAD, i mnogih amandmana na državnom i lokalnom nivou. "No Child Left Behind" program navodi da do kraja 8. razreda svi učenici moraju da poseduju osnovno znanje o tehnologijama. Države moraju podneti dokaze o daljem radu i razvoju ovog programa, kao i ostvarivanju njegovog cilja kako bi nastavile da dobijaju novčanu pomoć iz državnog budžeta.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)