

Садржај

ВАСПИТАЧ.....	2
Улога васпитача у организацији васпитно-образовног процеса.....	2
Квалитет емоционалне везе васпитач - дете.....	2
Врсте ауторитета.....	4
Учешће васпитача у активностима деце.....	8
Личност и својства васпитача предшколских установа.....	12
Шта васпитач треба да зна и уме.....	17
Специфичности знања и умења у професији васпитач.....	17
Закључак.....	19
Литература.....	20

ВАСПИТАЧ

Улога васпитача у организацији васпитно-образовног процеса

Квалитет емоционалне везе васпитач - дете

Одлучујући фактор у утицају дечјег вртића, као институције, на развој и учење предшколског детета нису саме по себи програмске активности и средства путем којих се остварују, организовани у одговарајућу средину, већ особа која је посредник између ње и детета, утичући на његов однос према овој средини, подстичући га на богату и разноврсну активност или га ограничавајући. Ни најбоље одабрани садржаји и материјални услови за њихово остваривање не могу умањити улогу васпитача, од чијег ће преданог учешћа у планирању и реализацији програма, као и посвећености у програмске циљеве и начине њиховог остваривања, зависити коначни успех васпитно-образовног деловања на дете.

Од личности васпитача највише зависи спонтаност и прилагодљивост ритма живљења, као и читава атмосфера у дечјем вртићу. Ако је васпитач крут и нервозан, то ће се одразити у облику напетости и отпора код деце. Ако је понашање васпитача недоследно и хировито, такво ће бити и понашање деце. Ако се он понаша весело и неусиљено, деца ће то прихватити као саставни део опште атмосфере у вртићу. Према томе, да ли ће се предвиђене активности исказати као богат извор нових искустава и развојних подстицаја за децу, или проузроковати отпор, неспоразуме и конфликте, највише зависи од васпитача.

Васпитач је задужен за стварање и подешавање околности повољних за дечји развој и учење (простора, времена и материјала потребних за активности), односно, пружање деци прилике да се васпитају и образују прилагођено својим потребама и могућностима, у пријатном и безбедном окружењу, као и да се остварују као личности. Он је одрасли партнер у заједничким практичним и игровним активностима са децом, у комуникацији са њима, као и у друштвеном животу васпитне групе. Васпитач, по потреби иницира активности и комуникацију, непосредно и адекватно реагује на иницијативе деце, обезбеђује им повратне информације у односу на њихове поступке, допуњује, осмишљава, усмерава и коригује њихово понашање итд.

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com