

САДРЖАЈ:

1. ЕМОЦИЈЕ.....	3
Емоционални живот у адолесценцији.....	4
Заљубљеност и заљубљивање.....	4
Трајање заљубљености.....	6
2. РАЗЛИКОВАЊЕ ЉУБАВИ И ЗАЉУБЉЕНОСТИ.....	9
3. ЉУБАВ.....	11
Од пријатности до љубави.....	11
3.2. Љубав је однос.....	12
3.3. Вољење и вољеност.....	13
3.4. Различите врсте љубави.....	13
3.5. Различита осећања присутна у љубави.....	14
3.6. Престанак љубави.....	15
РЕКЛИ СУ О ЉУБАВИ.....	16
ЛИТЕРАТУРА.....	17

1. ЕМОЦИЈЕ

Емоције су доживљаји везани за одређену ситуацију. То је субјективно реаговање на спољашњу реалност.

Емоције садрже три врсте промена:

физиолошке промене – крвног притиска, пулса, ширење и скупљање крвних судова, дисања, мишићне напетости итд. ;

промене у спољашњем понашању – мимика, гестови, дрхтање, сложена понашања; субјективни доживљај емоција.

Постоје шест основних емоција:

Туга

Срећа

Гађење

Изненађења

Љутња (гнев)

Страх

Такође постоје два емоционална стања :

Афекат

Расположење

Афекат је емоционални доживљај који се нагло јавља, има велики интензитет и буран ток и који садржи изразите телесне и психичке промене. Често долази до “сужења свести“, при чему су интелектуални процеси ометени и нема самоконтроле, разумног понашања нити поштовања основних моралних и правних норми.

За разлику од афекта, расположење је мање интензивна, али дуготрајна емоционална стања која утичу на понашање. Доминирајућа расположења су карактеристична за одређене типове личности и темперамента. По претежном расположењу људи се деле на :

Оптимисте (људи ведрога расположења) и

Песимисте (људе тмурнога расположења).

Емоционални живот у адолесценцији

Изузев развоја у прве две године живота, адолесценција представља период најбржих и највећих промена у човековом животу. Између 11. и 12. године хормони почињу да раде и тада долази до наглог телесног раста и до промена у физичком изгледу.

Адолесценти су осетљиви на свој физички изглед, због посебног значаја код особа супротног пола. Притисак на адолесцента може бити веома снажан. Мора да прихвати општа начела понашања, иако се не слаже са тим, уколико жели да буде прихваћен код својих вршњака. Код адолесцента у овом периоду долази до преиспитивања идентитета. Његов идентитет се изграђује на процени сопствених интелектуалних и физичких способности. Од те процене зависи осећање самопоуздања и сигурности у себе, или пак осећање мање вредности. Тада долази до жеље за дружењем са истомишљеницима, као и до сексуалних потреба. Прво почињу у виду дружења са особама супротног пола, па затим жеље за допадањем.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com