

SADRŽAJ

Uvod.....	2
1.MARKSIZAM I MATERIJALIZAM.....	3
1.1.Istorijski Materijalizam.....	3
2.1.Dijalektički Materijalizam.....	3
2.ALIJENACIJA I METODOLOGIJA.....	4
3.OSNOVNE OSOBINE MARKSOVOG METODA.....	5
4.DRUŠTVENE GRUPE.....	8
5.DRUŠVENA STRATIFIKACIJA	9
5.1.Funkcionalističko gledište	9
5.2.Marksističko gledište	9
6.NOVIJI MARKSIZAM.....	10
7. ZAKLJUČAK.....	11
LITERATURA.....	12

UVOD

MARKSIZAM I MATERIJALIZAM

Marksizam sačinjavaju dve jedinstvene ali različite naučne discipline, koje se razlikuju po svom predmetu. To su dijalektički materijalizam i istorijski materijalizam.

Predmet ISTORIJSKOG MATERIJALIZMA, ili nauke o istoriji, poimanje je istorije proučavanjem raznih načina proizvodnje, njihove strukture, njihovog sastava i funkcionisanja, kao i prelaznih oblika iz jedne u drugu društvenu formaciju.

Poseban predmet DIJALEKTIČKOG MATERIJALIZMA, ili marksističke filozofije, jeste stvaranje saznanja, to jest struktura i funkcionisanje procesa mišljenja. Tačnije rečeno, predmet dijalektičkog materijalizma je naučna teorija istorije proizvodnje. Istorijski materijalizam je u jednom istom teorijskom kretanju zasnovao i dijalektički materijalizam kao zasebnu disciplinu, zato što je konstituisanje nauke o istoriji, koja svoj predmet definiše kao konstituciju pojma istorije - istorijskog materijalizma - dovelo do definisanja jedne teorije o nauci koja obuhvata istoriju kao sastavni deo svog predmeta.

ALIJENACIJA I METODOLOGIJA

Metodologija je jedan deo logike i kao metodologija jedne posebne nauke ona ostaje specijalna logička disciplina čiji je zadatak da proučava i razvija logičke okvire naučnog saznanja, ali i istraživačka sredstva i postupke koje određena nauka primenjuje u svojim istraživanjima i pomoću kojih nastoji da dođe do novih saznanja.

Za lakše razumevanje prirode i funkcije metodologije značajno je da se objasni razlika između metodologije i metoda. Metod je način istraživanja koji se primenjuje u nekoj nauci. On je nerazdvojni sastavni deo njene istraživačke delatnosti. Samo bi jedna nauka, u kojoj su se prestala postavljati nova pitanja, koja više ne nastoji da usavrši svija znanja, mogla da bude bez metoda. A metodologija, kao logočka disciplina koja proučava metod, razvija njegova logička načela, nastoji da sistematizuje i oceni istraživačko iskustvo jedne nauke, mnogo je samostalnija u odnosu prema istraživačkoj delatnosti određene nauke

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com