

Metode vaspitanja

Vrsta: Seminarski | Broj strana: 12 | Nivo: Visoko-poslovna škola, Blace

Педагогија

Појам

Дефинисање педагошке науке

Задаци педагогије

Методе васпитања и образовања

Васпитање

Појам педагогије:

Реч педагогија је грчког порекла и састављена је од речи : паис-паидос (дете) и аго-агеин (водити). У старој Грчкој, рец агагос означавала је роба који је био задужен да прати дете у школу. Касније се та лексема употребљавала за означавање одгајитеља – васпитача. Јавља се први пут у Француској око половине 15. века, а настала је као одраз размишљања о процесу израстања детета, односно у процесу у току којег родитељи и друге одрасле особе настоје да дете буде здраво, да се у њему развијају људске особине и да научи оно што ће му користити у животу. Отуда васпитни процес има различита полазишта:

- Биопсихичка
- Психосоцијална
- Антрополошко-културална
- Историјска
- економска
- Правна
- Филозофска итд...

У српском језику, а под утицајем Немачких педагошких схватања, употребљаван је израз „педагогика“, у значењу теорије васпитања и педагогија у значењу праксе васпитања.

Дефинисање педагошке науке:

Педагогију као науку дефинисали су, или су покушали да то учине многи аутори уџбеника педагогије, исти ће бити цитирани у следећем тексту:

Педагогика излаже правила и законе до којих се дошло искуством и размишљањима, а по којима треба васпитавати, односно она је скуп правила и закона којима треба да се васпитава – то је васпитна теорија; а примена педагошких правила и закона у практичном раду у животу то је васпитна пракса. (Протић Љ. 1924.)

Педагогика је скуп појмова и правила по којима зрео човек утиче на незрелог, са намером да га развије према највишој наравственој норми о општем људском одређењу. (Чутурило С. 1937.) Стјепан Платаки 1939. године[<]кову науку дефинише овако: Педагогика у ширем смислу обухвата свеукупност образовног и узгојног догађања, укључиво образовна средства и установе, узгојне покрете и методе. У ужем значењу она је наука о узгоју и образовању.

Данас се васпитање схвата као пет битних компоненти:

морално

интелектуално

естетско

радно-техничко

физичко-здравствено

После другог светског рата наша педагогија је била под непосредним утицајем руске педагошке мисли која гласи: Педагогика је наука о васпитању деце, односно, систем педагошке садржи учење о циљу и задацима васпитања, о њеној садржини, методима и организацији. Она проучава шта је васпитање, шта се њиме жели да постигне, који чиниоци утичу на развој младе личности, а посебно каква је моћ васпитања, његова улога и значај у животу друштва и сваког појединца; који су услови

потребни за васпитни рад; којих се пронципа треба придржавати при остваривању постављеног циља, која су васпитна средства, методе и организација најпогоднијих, најефикаснији за остваривање задатака васпитања итд.

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com