

Содржина:

Вовед

Цели и работи во образовниот систем во ЕУ

Високото образование во ЕУ

Европскиот кредит трансфер систем

Главни карактеристики на европскиот образовен систем

Транспарентност на Европскиот кредит трансфер систем

Болоњски процес

Поставување на систем на кредити

Европски димензии во високото образование

Континуирани последователни активности

Заклучок

Користена литература

Вовед

Европскиот високообразовен простор мора да биде изграден врз европската традиција на образованието како јавна одговорност, што подразбира отворен и широк пристап на сите нивоа на образование, како можност за индивидуален развој, како краткорочно и долгорочно социјално знаење.

Бидејќи истражувањето е движечка сила на високото образование креирањето на европскиот високообразовен простор мора да оди паралелно со креирање на европски истражувачки простор. Европската Унија промовира меѓуниверзитетска соработка како средство за унапредување на квалитетот на образованието во корист на студентите и институциите на високото образование, а студенската мобилност е преовладувачки елемент на таа меѓуниверзитетска соработка.

Програмата Еразмус јасно покажува дека студирањето во странство може да биде особено вредно искуство, бидејќи тоа не е само најдобар начин да се дознае нешто повеќе за другите земји, идеи, јазици и култури, туку тоа е и значаен елемент за развој на академска и професионална кариера.

Цели и работи во образовниот систем во ЕУ

Пред се се формира координативно тело во рамките на Министерството за образование и наука чија задача би била да се изготви стратегија за приближување на сите нивоа од образовниот систем (основно, средно и високо) кон стандардите на ЕУ. Како и:

Да се креира програма за обука на академскиот кадар на универзитетите со цел поголемо искористување на можностите што ги нуди ЕУ (програми за размена, грантови и стипендии); Акцентирање на внатрешната и надворешната евалуација на универзитетите/факултетите и изработка на долгорочни стратешки планови;

Обезбедување инфраструктурни, материјални и кадровски услови за активна и интерактивна настава на сите нивоа на образование.

Обезбедување подобри технички услови и воведување информатичка технологија во сите степени на образование; Подигање на квалитетот на наставниот кадар и воспоставување критериуми на вредност во образованието и науката според стручноста, знаењето, операционалноста и одговорноста;

Целосна опфатеност на децата, особено од руралните средини и маргинализираните групи, во воспитно-образовниот процес со цел да се намали процентот на неписменост;

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

**MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)**