Nadarenost (makedonski)
Vrsta: Seminarski | Broj strana: 10

СОДРЖИНА:

1. Концептуализација на надареноста................... 2
2.Определување на поимот училишна акцелерација... 3
3. Основи на потребата од забрзано напредување на учениците во основното училиште................... 6
4. Форми на училишна акцелерација.................... 7
-Предвремено запишување на понапредните деца во основното училиште.. 7
-Акцелерација во одделенската настава................10
-Акцелерација во предметната настава................11
5. Теоретско–емпириски сознанија за акцелерацијата на учениците во основното училиште.. 12

1. КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЈА НА НАДАРЕНОСТА

Темата на овој труд е непосредно поврзана со поимот надареност со поимот надареност, па оттаму произлегува потребата за дефинирање и појаснување на овој поим.

Една од првите дефиниции за овој поим е Термановата, според која надареноста се сфаќа како висока општа интелектуална способност. За надарено дете се смета она кое на Стенфорд Бинеовиот тест на интелигенција имало IQ 140, па и над тоа. На сличен начин, надареноста како високо ниво на интелигенција ја сфаќаат и Бејкер и Холингворд, како и Даниелс, НОРИС И Бертли. Во Енциклопедијата на педагошкото истражување поимот „Grifted Children“ го дефинира на следниов начин: „Надарените ученици ги надминуваат просечните во интелектуалните особини, во желбата за знаења, во оригиналноста, во насоченоста на своите цели и упорноста, во смислата за хумор и здраво расудување. Успехот на надарените во било кој период , во просек е поголем од нивните врсници.“

И. Фурлан надареноста ја дефинира како: „високо развиена способност – било општа, било некоја специфична, која овозможува натпросечен учинок во одредено подрачје“.

Од изложеново може да се констатира дека дефинициите за надареност варираат одс автор до автор, па дури и кај исти истражувачи во различни временски периоди може да се согледаат и одделни ралики во начинот на сфаќањето и дефинирањето на оваа појава.. Ова укажува дека надареноста е променлив поим, дека не постои една униврзална дефиниција за надареност, туку постојат повеќе. Освен повеќе дефиниции, постојат и повеќе термини со кои се именува оваа појава, на пример: надарен, талентиран, даровит итн.

2. ОПРЕДЕЛУВАЊЕ НА ПОИМОТ УЧИЛИШНА АКЦЕЛЕРАЦИЈА

Изразот акцелерација веќе подолго време се користи во неврологијата за појаснување на забрзаното влијание на определени нерви врз работата и функцијата на срцето. Во поново време, под овој поим во пошироко биолошко значење, се подразбира побрз развој на децата и младината или акцелерација во развојот во смисла на зголемување на брзината на развојот, поточно пшобзо поминување низ поедини развојни стадиуми и порадо достигнување одредено развојно ниво на некоја функција од она што го предвидуваат нормите за одредена возраст. Акцелерацијата се манифестира како во телесниот развој, така и во психички поглед, на пример, порано достигнување на интелектуална, социјална и емоционална зрелост.

Акцелерација на телесниот развој во одреден временски период е драстична, поинтензивна. Кога би се споредила денешната генерација со некоја од пред десет, па и повеќе години, се забележува дека темпото на физичкиот развој на физичкиот развој на денешните деца е многу побрз во однос на претходните генерации. Тие разлики се согледуваат6 во висината и тежината.

---------- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. ----------

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com