

С А Д Р Ж А Ј

1. Наставна средства и наставна помагала – појам
2. Подела наставних средстава
 - 2.1. Према важности рада у настави
 - 2.2. Према начину како ученици перципирају стварност
 - 2.3. С обзиром на димензије наставних средстава
 - 2.4. С обзиром на начин приказивања појава
3. Визуална наставна средства
4. Тродимензионална визуална наставна средства
5. Дводимензионална визуална наставна средства
 - 5.2. Нека дидактичка правила приликом одабира и приказивања слика
6. Аудитивна наставна средства
7. Жива реч
8. Аудиовизуална наставна средства
 - 8.1. Образовна телевизија – телевизијске емисије
9. Наставна помагала
 - 9.1. Која је разлика између наставних средстава и помагала?
10. Образовна технологија

ЛИТЕРАТУРА

1. Наставна средства и наставна помагала – појам
Наставна средства – дидактички обликована изворна стварност која омогућује приступачније учениково спознавање током наставног процеса.
Наставна помагала – помажу у коришћењу, представљању наставних средстава у наставном процесу.
2. Подела наставних средстава
 - 2.1. Према важности рада у настави
демонстрацијска – слике, карте, цртежи, шеме, графикони, дијаграми, рељефи, модели, дијапозитиви, дијафилмови, филмови, компјутери;
наставно-радна – уџбеници, приручници, речници, радне мапе, радне белџежнице, дневници рада, енциклопедије;
лабораторијско-експериментална – односе се на различите апарате и уређаје помоћу којих се проучавају природне законитости, својства материјала, проводе мерења и др.
манипулативна – алати, прибор, алати, прибор;
оперативна – стројеви и апарати за проучавање процеса производње;
производна – стројеви и алати за производни рад.
 - 2.2. Према начину како ученици перципирају стварност
аудитивна (чути) 20%
визуална (видети) 30-50%
аудио-визуалне перцепције (чути+видети) 50-70%
аудио-визуелно-моторне перцепције (чути+видети+рад) 90%
 - 2.3. С обзиром на димензије наставних средстава
дводимензионална
тродимензионална
 - 2.4. С обзиром на начин приказивања појава
статична
динамична

3. Визуална наставна средства

У најчешће коришћена визуална наставна средства убрајамо: збирке, препарате, фосиле, моделе, макете, рељефе, цртеже, слике (наставне, уметничке, фотографије, апликације), дијапозитиве, дијафиломове, елемент-филмове, графичка средства (скице, планове, календаре природе, таблице, временске траке, шеме, дијаграме, графиконе), прозирнице, књиге, разноврсне материјале за дидактичке игре, итд.

Наставников задак је да осигура што богатији извор непосредних искустава, која су темељ сваког спознавања, мишљења и заузимања ставова. Употреба визуалних наставних средстава темељи се на чињеници да су она мање апстрактна од речи. Правилна употреба визуалних средстава позитивно утиче на квантитету, квалитету, трајност знања и развитак ученичких способности.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com