

## СОДРЖИНА

Вовед .....	3
1. Квалитетното образование е единствен одговор на проблемите на нашето училиште.....	4
2. Професионален развој на наставниците клучен фактор за подобрување на квалитетот во образованието.....	6
3. Наставниците како фактор за квалитетна работа во училиштата.....	7
4. Наставниците и квалитетното презентирање на наставните содржини.....	9
5. Успесите на учениците – резултат на квалитетно работење на наставниците.....	12
6. Соработката меѓу наставниците и родителите неопходна за квалитетно одвивање на наставно образовниот процес.....	14
7. Меѓусебната соработка на наставниците со другите стручни соработници во училиштето дава плод на квалитетно образование.....	16
Заклучок.....	18
Користена литература.....	19

## ВОВЕД

Значајните промени кои се случуваат во дваесет и првиот век (XXI) се темелат исклучиво на искористувањето на квалитетот и знаењето како главен фактор на општиот развој во образованието на луѓето, друштвено- економскиот напредок со се поголем фонд на научно знаење. Борбата за знаење е борба за моќ и престиж во светот. Никогаш како денес квалитетот и знаењето не е имало поголемо значење и поголема улога во животот на современиот човек.

Некогаш учењето е било луксуз за елитата,сега тоа е национална потреба, потреба од широка маса во права смисла на зборот. Промените кои настанаа и се уште настануваат во реформите на училиштата овозможуваат училиштето да биде објективен критичар на минатото, успешен креатор на сегашноста и способен визионер, институција која привлекува со својата програма, ги збогатува своите ученици со богатство од содржини и ги мотивира учениците за понатамошно образование. Од образованието се бара да биде отворено и квалитетно, способно да ги прати и дава одговор на научните, социјалните, технолошките и економските промени. Наставниот процес не е обичен производствен или услужен процес во кој многу операции целосно се повторуваат. Наставниот процес е многу посложен и во него секогаш се случува нешто ново, наставниот процес е жив, динамичен и е секогаш лесно предвидлив.

Еден од најважните услови за квалитетно одвивање на наставниот процес е стручната способност и квалитетите што ги поседуваат наставниците. Нема квалитетно образование без квалитетен наставен кадар. Бидејќи педагозите од сите земји во светот бараат патишта за зголемување и подобрување на квалитетот на наставата, паралелно со тоа се зголемуваат и задачите на самиот наставник кој заради комплексноста, деликатноста и општествената одговорност на работата која ја врши, мора да ги следи сите промени, достигнувања, надградувајќи го своето знаење со што ќе го зголеми квалитетот во воспитно – образовниот процес.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)