

Nauvete da ucite poracionalno (makedonski)

Vrsta: Seminarski Ċ Broj strana: 10 Ċ Nivo: Filozofski fakultet

Zošto uĉime?

Poimot motivacija igra vaŹna uloga vo psihologijata, a osobeno vo psihologijata na uĉewe. Pod motivacija ja podrazbirame priĉinata za aktivnosta na edno suŹtestvo, potiknuvaĉkite sili za odnesuvaweto na ĉovekot i na Źivotnite. NajvaŹnite vrodni potiknuvaĉki sili go upravuvaat opstanokot na edinkata i nejziniot vid. Kaj ĉovekot pokraj vrodni postojat i steknati motivi. Koga se raboti za uĉeweto, najvaŹno e da se utvrdi koi motivi go teraat covekot da usvojuva novi znaewa i da se obrazuva.

Prvobitnata priĉina za toa sekako e qubopitnosta. Sekoj ĉovek ima potreba da gi rasĉisti nejasnotiite, da gi reŹava problemite, da odgovara na praŹawata. Koga se postavuva zagatka ili enigmatska zadaĉa, sekoj zapoĉnuva da razmisluva. Mnogumina nemaat mir dodeka ne go najdat reŹenieto. Źelbata za znaewe e osobeno izrazena kaj malite deca.

Vo uĉiliŹteto za Źal se ĉuvstvuvame process na zatapuvawe. Se ĉuvstvuvame prezasiteno, a znaeweto, koe ĉestopati ne sme go barale ni go serviraat na posluŹavnik. Planiraniot materijal i propisite go odreduvaat materijalot so koj treba da se sooĉime, a za individualnite interesi ostanuva malku prostor. Osven toa, koga ocenkite stanuvaat premnogu vaŹni ili koga postoji opasnost od povtoruvawe, togaŹ na trezvena presmetlivost i uĉewe so sila e prinuden i onoj uĉenik koj vo drug sluĉaj intenzivno bi se zanimaval so so podraĉjeto na negoviot interes. Na ovoj naĉin uĉeweto i iskustvoto za poveĉeto uĉenici so tek na vreme se pretvora vo neprijatna obvrka. Ako tie se pak prodolŹuvaat da odat na uĉiliŹte, togaŹ toa go pravat zatoa Źto postojat i drugi motivi. Za mnogumina uĉiliŹteto e pomaloto zlo, potoa zaradi prestiŹ vo sredinata, podocneŹna visoka zarabotuvaaĉka ili pak da ne gi razoĉaraat roditelite. Drugi stravuvaat od kazna poradi loŹite oceni. Stravot od posledicite na neuspehot i podocna moŹe da bide priĉina za vredno uĉewe. Tuka stanuva zbor za problematiĉen motiv, toa go pokaŹuvaat sluĉaite na iskluĉitelien strav od ispiti i ispituvawa na moŹnostite za uspeh vo razliĉni uslovi: stravot od neuspeh vlijae negativno vrz samodoverbata, ja paralizira sposobnosta za mislewe i so toa ja namaluva verojatnosta za uspeh.

Od site navedeni motivi samo qubopitnosta e povrzana so predmetot, vo ostanatite sluĉai uĉeweto sluŹi kako sredstvo za postignuvawe na celta. Ova ne e seedno. Koga sakame da doznaeme neŹto, uĉeweto odi polesno, a znaeweto podobro se skladira vo memorijata. Pritoa ĉuvstvuvame i zadovolstvo. Svesta za toa deka sme reŹile nekoj problem ne nagraduva za vloŹeniot napor. No koga se uĉi zaradi ocenki ili diploma morame da se sooĉime so odredeni soдрĹini, toa go ĉuvstvuvame kako naporno i zamoruvaĉki. Problemite na mnogu uĉenici najĉesto se problemi na motivacijata. Zdodevno im e na ĉasovite i tie pred uĉeweto i koncentriraweto pretpoĉitaat drugi aktivnosti. NaloŹenite zadaĉi gi ĉuvstvuvaaat kako tuĉi i gi izvrŹuvaat samo koga se prinudeni.

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŹETE PREUZETI NA SAJTU. -----

www.maturskiradovi.net

MOŹETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com