

## Nenadgledano (nesupervizijsko) učenje Samoorganizujuće mape

Vrsta: Seminarski | Broj strana: 13 | Nivo: Fakultet informacionih tehnologija, Alfa Univerzitet

### Uvod

Učenje je doista širok pojam pa ga je zbog toga teško precizirati. Definicija je uglavnom korištena kao "sticanje znanja, razumevanja ili veština kroz proces učenja, sledenjem uputstva ili kroz iskustvo" i "izmena uobičajenog ponašanja kroz iskustvo". Postoje mnoge paralele između mašinskog (veštačkog) i živog skog/ljudskog učenja. Razlog je jednostavan: mnoge tehnike mašinskog učenja su zasnovane na teoriji mašinskog učenja (i učenje kod ljudi) koje razvijaju psiholozi.

Mašine ne uče, uopšte ne reče, kad god prođu kroz strukturu, program ili podatke tako da poželjnije otkriju neperforirane bućnosti. Neke od ovih problema, kao na primer za pisanje slova u bažipodataka, se obično i ne rešavaju učenje. Ali, ako se uspešno softver za prepoznavanje govora poželjnije na konnekoliko "ispretranih" rečenica, tada opravdano kaže moć "mašina učenja". Mašinsko učenje se obično odnosi na probleme u sistemu mašinskih veštačkih inženjeringa.

### 2. Zašto mašinsko učenje

Postavlja se pitanje zašto bi se neko uopšte bavio mašinskim učenjem. Dostignuća u oblasti mašinskog učenja mogu pomoći u shvatanju kako životinje i ljudi uče, a potom to ga postoji i nekoliko iznervirajućih razloga:

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

**MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)**