

## UVOD

Motivacija za učenje spada u osnovne psiholoske faktore uspešnog učenja..

U svim periodima ,ako pogledamo istorijski njoj se nije predavao isti značaj kao danas.U savremenoj psihologiji motivaciji se pridaje veliki značaj.U skoli i u nastavi kao jedan od najznacajnijih problema postavlja se: kako motivisati učenika za učenje?

Ovo je veoma značajno zbog toga što učenici iako su sposobni za učenje.ako nisu motivisani, ne rade, ne uče dovoljno i naravno,ne postizu uspeh u učenju.Desava se da učenik koji je postizao slab uspeh,odjednom pocinje da se zainteresuje za rad,to se objašnjava time da se je učenika nesto zainteresovalo,motivacija mu je porasla,poceo je da uci i rezultati su se promenili.

Sta nas pokrece na aktivnost? Zasto cinimo ono sto cinimo? Sta odredjuje kako cemo se ponasati, kako cemo postupati u nekoj situaciji? Ova i mnoga druga pitanja polaze od uverenja da iza svakog ponasanja,svake aktivnosti,svakog postupka postoji neki pokretac,neki cinilac,uzrok ili determinanta.Postoji veliki broj motiva koi pokrecu coveka na neku aktivnost(organski motive,seksualni motivi.licni i socijalni motivi).

Motivacija kao faktor uspesnosti u učenju predstavlja faktor uspesnosti i u samom nastavnom procesu. Motivacija se moze identifikovati u razlicitim elementima nastavnog procesa, kako u pojedincu koji uci, tako i u uzoj i u siroj okolini koja direktno ili indirektno utice na sam proces učenja.Motivacija u nastavnom procesu je veoma kompleksna i njenu dinamicnost,korelativnost sa drugim faktorima i sveobuhvatnost je tesko pratiti.Medjutim, motivacija je jedn od najznacajnijih cinilaca u napredovanju i obrazovanju pojedinca.Iskoriscenost i razvijenost opstih i specficnih sposobnosti pojedinca u nastavnom procesu zavisi od motivacije, ali se to odnosi i na druge komponente licnosti(osobine,interese,nivo aspiracije,znanje...)

Kad se govori o motivaciji za učenje,postoje dve vrste motivacije: unutrašnja ili entriczna i spoljašnja ili ekstrinzicka motivacija,o kojoj ce kasnije biti vise reci.

### 1. Pojam motiva i motivacije

Pokretacke snage koje izazivaju i usmeravaju covekovu aktivnost nazivaju se motivima.Motivi pokrecu ljudsku aktivnost, usmeravaju je u odredjenom pravcu i odrzavaju se dotle dok se cilj ne ostvari.Postoji veliki broj klasifikacija motiva(Havelka,2002:78-79):

prema poreklu dele se na urodjene i stecene ili primarne i sekundarne motive.

prema vrsti potreba koje zadovoljavaju dele se na organske i psiholoske motive psiholoski motivi se dele na licne i na socijalne

Mnogi motive nastaju učenjem,sazrevanjem i ukljucivanjem jedinke u drustveni zivot svoje zajednice,to su tzv.sekundarni motivi koji se dele na licne i socijalne.Granica izmedju njih nije uvek ostra,jer i jedni drugi formiraju se u uslovima socijalnog učenja i ispoljavaju se u razlicitim socijalnim situacijama.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

**MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)**