

## Увод

Стручњак који се баве васпитањем зове се педагог. Педагог у школи ради на планирању и програмирању, ради са ученицима, учитељима и са родитељима. Поред школе могу радити и у забавиштима, ученичким домовима, у домовима за незбринуту децу. У школи педагози су основни и стручни сарадници. Улога школског педагога је процена зрелости ученика за полазак у први разред и формирање одељења, идентификација ученика са посебним потребама и учествовање у организацији рада са таквим ученицима и упознавање наставника са развојним и узрасним карактеристикама ученика. Њихов стручни, друштвени углед и статус у школи зависи и од квалитета њиховог рада.

### 1. Зашто се појављују школске педагошке службе?

Ангажовање сручњака почело је у трагању за институцијом која је хуманија и боља за васпитање, који би помогли ученицима, наставницима и школи. Из самог школског седишта проистекло је ангажовање педагога. Ретко где нису постајале потребе и разлози за ангажовање педагошке службе. У нашим школама основни разлози и узроци за појављивање педагошке службе су:

индивидуални  
породични  
друштвени и  
школски

Ти разлози су у стручном и концепцијском смислу са педагошки и психолошки. Елементарним педагошким стандардом се данас сматра педагог.

#### 1.1 Индивидуални разлози

„Један од основних питања будућности васпитања и школе јесте разрешавање односа: друштво-појединац (личност). То питање разрешава се првенствено на два начина: на плану циљева (да ли су доминантнији друштвени, државни циљеви индивидуални тј. лични); и на плану третмана (да ли се омогућава диференција, индивидуализација и аутономија личности у васпитању).”

О души појединца брину се индиректно или директно школски педагози и психолози. Са развојним или психичким проблемима све је више младих у нашим школама, они траже и очекују подршку, сарадњу и објашњење. Зато школа мора имати људе који неће бити учитељи и наставници, већ људи који ће са њима разговарати, шетати и дружити. Период психичког и физичког развоја обухвата школско васпитање. Школска и наставничка одговорност је све већа, а успеси не задовољавајући и неуједначени. Због тога је потребно проширити тим стручњака који раде са децом. Саветовање је васпитни рад који није комплетан без непосредног саветовања. За проблеме грађана постоје саветовалишта, а за децу постоје у оквиру у станова у којем се васпитавају. Развој педагогије и психологије је утицао на отварање нових радних места. У време отварања лабораторије за експерименталну педагогију и психологију појавила се саветодавна служба. На научном познавању, праћењу напредовања и развоја ученика заснива се данас школски рад. Познавање методологије праћења ученика и педагошке суштине захтева саветодавни рад.

#### 1.2 Породични разлози

Мајке су одувек водиле бригу о васпитању деце, али због недовољно искоришћености радне снаге жене су се запошљавале, што је подстакло негативне процесе. Школе и друге институције нису могле да породицу замене, нарушена је компонента емоционалног васпитања. Неопходно је било осмислити и појачати сарадњу са родитељима, а њима је неопходна била је помоћ. Васпитно деловање је школа морала проширити. Да друштвени, материјални статус и каријера деце зависи од развијених способност и од њиховог квалитета школовања, родитељи су свесни. Школовани родитељи увиђају грешке наставника и школе, због чега своје незадовољство изражавају. Школа

поред тога што је место за учење она је и педагошки центар са разноврсном комуникацијом и активностима где се укључују и родитељи. Стручан тим зато треба да осмисли педагогизацији човекове средине, средиште стручног тима треба да буде у школи.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

**MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)**