

## Primena obrazovne tehnologije u obrazovanju nastavnika

Vrsta: Seminarski Ċ Broj strana: 9

### SADRŹAJ

Uvod

Osposobqavawe nastavnika

Primena obrazovne tehnologije u budućem pedagoškom radu

Promena položaja učenika i nastavnika u kompjuterskoj nastavi i ućewu

Uloga nastavnika u savremenoj nastavnoj tehnologiji

Literatura

Uvod -

Źivimo u vremenu tehnološke revolucije koju karakterišu veoma brz razvoj nauke i tehnike, odnosno proizvodnawe, obradu , brzo prenošewe i primenu velikog broja razlićitih informacija.

Ta revolucija opravdano nosi naziv "kompjuterska revolucija", a sadašwe vreme "kompjuterska era", jer razvoj kompjuterske tehnologije i wena intenzivna primena u raznim oblastima qudske delatnosti zauzima danas mesto u procesu inovacija.

Osposobqavawe nastavnika

U svetu se danas preuzimaju ozbiqne mere da se budući nastavnici u procesu školovawa pripreme za efikasnu upotrebu kompjutera u nastavi, ućewu, vrednovawu, istražiwawu i obavqawu drugih poslova u obrazovnom sistemu. Strategiju osposobqavawa nastavnika obuhvata solidnu stručnu pripremu edukatora, opremljenost nastavnih fakulteta i centara za premanentno obrazovawe modernom obrazovnom tehnologijom, adekvatno saćiwene programe obrazovawa, odgovarajuću literaturu, uslove za obavqawe praktićne pripreme za izradu kurseva i upotrebu kompjutera, opremawe škola onim mikrokompjuterima na kojima je realizovano osposobqavawe nastavnika, obezbeđiwawe dovoqno softvera, hardvera i lesenvera koji se mogu koristiti u razlićitim predmetima u oblastima pedagoške delatnosti u školi. Hebertreit piše da ne bi trebalo nastavnike puno angaŹovati na pitawima programirawa mikrokompjutera, već ih osposobiti kako da kompjuterizuju metode podučavawa, otkriju nove mogućnosti nastave i ućewa i izrađuju vlastitu strategiju pedagoškog rada. Oni, po wegovom mišqewu ne mogu biti eksperti u programirawu, ali se mogu za relativno kratko vreme osposobiti da se koriste preimućstvima koje kompjuteri daju, mogu proširivati i bogatiti svoju pedagošku funkciju, uneti više smisla u obrazovni proces i učiniti to prihvatqivijom za svakog ućnika u odeqewu.

Stručna upotreba kompjutera daje brojne mogućnosti unapređiwawa nastave, a nestručna moŹe da ima negativne posledice. U svetu se na razne načine realizuje program osposobqavawe nastavnika za upotrebu savremene tehnologije obrazovawa. U Belgiji se osposobqavawe nastavnika realizuje na posebnim kursovima koji traju 10-15 dana, u Norveškoj kursevi traju pola godine, a u Finskoj postoje organizovani kursevi koje pohađaju svi nastavnici osnovnih i sredwih škola. U Francuskoj u svakoj školi koja dobije odgovarajući broj mikrokompjutera, organizuje se seminar za sve nastavnike , koji traje 12. dana i na kome se oni osposobqavaju kako će se koristiti novom obrazovnom tehnologijom. Na univerzitetima postoje 20. centara na kojima se pripremaju oko 600. nastavnika jednu školsku godinu da budu edukatori udukatora , ili stručwaci za obrazovni softver.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŹETE  
PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)