

SEMINARSKI RAD-FILOZOFIJA

**TEMA:Problem obrazovanja i vaspitanja
kroz istoriju filozofije**

<http://www.MATURSKIRADOVI.NET/>

Žan Žak Ruso

Ruso se rodio u Ženevi 1712. Imao je veoma tešku mladost, a kasnije i vrlo buran život. Majka mu umire pri porodjaju, tako da je otac vodio brigu o decaku koji je inače imao veoma bujnu maštu. Nakon sticanja osnovnog obrazovanja Ruso izučava graverski zanat. Zbog majstorove surovosti Ruso napušta zanat i počinje da skita po svetu. Pošto nije mogao da nastavi dalje školovanje, postao je smouk čitajući mnogo knjiga pre svega dela slavni filozofa Dekarta, Loka i drugih. Kasnije odlazi u Pariz gde je ušao u krug književnika i filozofa. Godine 1750. akademija u Dižonu raspisuje konkurs na temu "Da li je napredak u naukama i umetnosti oslabio ili unapredio moral?" na šta je Ruso odgovorio da je moral oslabio, sto je vise civilizacija napredovala. Već u tom prvom literalnom radu Ruso jasno formuliše koncepciju koju kasnije razrađuje u svojim delima: u prvobitnom stanju ljudi su bili ravnopravni i slobodniji nego kasnije, u veštačkom političkom uređenju. Po njemu civilizacija nije donela sreću čovečanstvu.

Njegovo glavno pedagoško delo je knjiga "Emil ili o vaspitanju" koja je izašla 1762. godine. To delo po obliku sadrži elemente romana i rasprave, a idejno predstavlja napad na feudalno vaspitanje i skolastičku školu, te daje sliku idealnog vaspitanja. Ruso u tom delu najoštrije napada konfesijsku religiju i crkvu te zastupa načela deističke vere izazvao je jak otpor katolicke crkve i sveštenstva. Knjigu su javno spalili na trgu usred Pariza, a samom Rusou su zapretili zatvorom. Nakon ovih događaja beži u Bern gde takođe nailazi na negostoprimstvo i odatle odlazi u Englesku. Zbog višegodišnjih progona kod Rusoa se javlja duševna bolest.

Godine 1767. vratio se u Francusku, gde je napisao sa velikom iskrenošću psihološki duboko zasnovanu autobiografiju "Ispovesti". U Francuskoj i umire.

Pedagoški pogledi i značenje

Kada govorimo o Rusou kao pedagogu i filozofu bitno je napomenuti da je on bio predstavnik sitne buržoazije(zanatlije,nadničari,siromašni seljaci...). Zbog ovog njegovog društvenog i socijalnog položaja razumljivi su i njegovi filozofski stavovi, pogotovo ideja o ravnopravnosti svih ljudi.

Prirodno vaspitanje

Kao ideolog jednakosti, prirodnog prava(vrhovna vlast pripada narodu), prirodnih pravaca i prirodne vere, i to u mnogo demokratskijem obliku nego Lok, koji je priznavao kraljevu vlast, Ruso je postao predstavnik prirodnog vaspitanja. Ruso je gajio kult prirode, pa je poznato i njegovo načelo "vratimo se prirodi".

Takođe kod Rusoa susrećemo opet načelo "vaspitanje treba da je u skladu sa prirodom", ali se to načelo kod njega pojavilo na nov način, ranije nego kod Komenskog. Dok Komenski izvodi nacela o metodi vaspitanja i nastave iz

skladnosti sa spoljašnjom prirodom, Ruso misli na prirodu deteta, koju treba u vaspitanju bezuslovno imati u vidu i njoj se prilagoditi.

Ruso kroz ova njegova načela zahteva da majka sama doji dete i da se niko ne meša u razvoj deteta i ne pospešuje ga, što je u stvari srž njegove teorije o slobodnom vaspitanju.

Tri vrste vaspitanja

Ruso govori o tri vrste vaspitanja: vaspitava priroda, vaspitava čovek i vaspitavaju stvari. Priroda vaspitava time što u nama razvija sposobnosti i orgne. Ljudi nas vaspitavaju tako što nas uče upotrebljavati ono što u nama razvija priroda, pre svega sposobnosti. Stvari nas odgajaju tako što stičemo vlastito iskustvo u sredini koja utiče na nas. Uslov za dobro vaspitanje je skladnost sve tri vrste vaspitanja. Vaspitanje koje potpuno zavisi od nas samih je ono koje pružaju ljudi, delimično zavisno ono vaspitanje koje pružaju stvari, a sasvim nezavisno od nas je vaspitanje koje pruža priroda. Vaspitač se mora u svom radu podrediti prirodi deteta i detetu mora davati slobodu.

Zadatak vaspitanja

Na osnovu ovakvog ocenjivanja vaspitanja koje pruža priroda, Ruso je odredio ulogu vaspitanja koju treba da pružaju ljudi. Prema Rusou vaspitačeva uloga je da stvara što povoljnije okolnosti za razvoj deteta, za njegovo sticanje sve brojnijih iskustava i da ga zbliži sa prirodnim posledicama. Time se na prvo mesto stavlja iskustvo deteta.

Ruso zasniva svoju veliku veru u prirodu deteta na veri u čoveka, na svom humanizmu, kojem je polazna tačka njegovo uverenje, da je čovek po svojoj prirodi dobar i da među ljudima postoje neizmerno male razlike.

Pošto prirodno vaspitanje ne formira dete za prirodno stanje neizkvarenosti i jednakosti, zbog toga pravo vaspitanje najpre mora dete odvojiti od pokvarenog društva i preseći veze, koje spajaju dete sa njim.

Dete-poseban svet

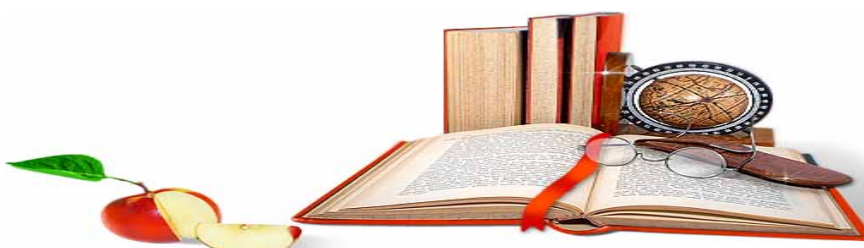
Uprkos tome, što Ruso daje primarno značenje prirodi deteta i njegovom razvoju, on visoko ceni vaspitanje od kojeg očekuje da će promeniti društvo. Po Rusou društvo će postati slično svom prvobitnom stanju samo onda ako vaspitanje bude pomoglo prirodni razvoj.

Ako vaspitanje hoće da vrši taj zadatak, mora pre svega da upozna dete i da ga prouči. To je drugo veliko načelo Rusoove pedagogije. U tom načelu takođe koren nalazi i Rusoova psihologija razvoja deteta. Ruso je zaslužan što je utvrdio da se priroda deteta razlikuje od prirode odraslog čoveka, da dete nije odrastao čovek u malom već da kod deteta moramo govoriti o njegovom specifičnom fizičkom i društvenom razvoju. Dakle o uzrastu koji uključuje i psihicke osobine.

---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD
MOŽETE PREUZETI NA SAJTU WWW.MATURSKI.NET

[BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA
RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.

WWW.SEMINARSKIRAD.ORG
WWW.MAGISTARSKI.COM
WWW.MATURSKIRADOVI.NET



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#) KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU [IZRADA RADOVA](#). PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM [FORUMU](#) ILI NA

maturskiradovi.net@gmail.com