

,подстицати и неговати спонтане дечје игре гласовима. У том смислу су веома значајне брзалице, бројалице и ташунаљке.

Док деца седе у кругу, васпитач изговара брзалицу, а затим је деца понављају. на исти начин васпитач учи децу бројалице и ташунаљке.

Брзалица:

„Чалабрчак гок не стигне ручак“

Бројалица(која се најпре изговара споро, а затим све брже и брже):

„бумбар,

Делипар,

Сео цар

На кантар,

Жарипан,

Пеливан,

Мерили га

Поваздан,

Паде па се скљуси

И рече му-ту си“

Ташунаљка:

„ташун, ташун, танана,

И свилена марама.

Ко ташуни леба да,

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

МОŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com