

Sažetak

Uvod

Kada razmišljamo ili diskutiramo o izboru ljudi za različite poslove ili zadatke, pretpostavljamo nešto što se smatra toliko samo po sebi razumljivo, da se u praksi uopće ne postavlja kao problem: pretpostavljamo da se ljudi međusobno razlikuju u svojim sposobnostima. Takav zaključak izvodimo iz činjenice da u jednakim poslovima različiti imaju odnosno pokazuju različit uspjeh.

No, ako malo kritičnije pogledamo na tu činjenicu, lako možemo zaključiti da čovjekov uspjeh u nekom zadatku može ovisiti o nekoliko faktora:

1. o njegovim sposobnostima,
2. o njegovom prethodnom znanju i iskustvu,
3. njegovoj motivaciji,
4. o uvjetima u kojima on izvodi taj zadatak.

Konkretno, dva radnika na dva jednaka radna mjestamogu se razlikovati u svom radnom učinku bilo zato što nisu jednako sposobni za taj posao, bilo da jedan od njih dulje radi taj posao, pa ima veće iskustvo, bilo što je jedan od njih više motiviran i zainteresiran za to što radi, bilo da jedan od njih radi u povoljnijim uslovima. (Petz, B.,(1987).

U današnjem trenutku motiviranje učenika da aktivno planiraju svoju karijeru je od izuzetne važnosti jer visoka nezaposlenost, promjenjivo tržište rada i potreba za velikom fleksibilnošću na radu i karijeri čine planiranje budućnosti još važnijim zadatkom.

Ona preko razgovora, pružanja informacija i ispitivanja predlaže odgovarajuća zanimanja za učesnike i pravi provizorni izbor zanimanja.

1. Cilj istraživanja
2. Ispitanici

Učenici 8 razreda osnovne škole «Simin Han», u našem slučaju jedan učenik osmog razreda:

E.B., spol-Ž, dob-15

3. Instrumenti:

Upitnik opštih pitanja (UOP),

4. Postupak

5. Metoda istraživanja

Korištena metoda u ovom istraživanju je metoda analize sadržaja.

5. Analiza i interpretacija rezultata

E.B. rođena 18.12.1993 godine. Porodicu izdržava otac, koji je jedini zaposlen i radi kao zidar. Majka je domaćica sa završenom osnovnom školom. Mjesečna primanja ove porodice je od 1001 do 1500 KM.

Učenica je na polugodištu imala prosjek ocjene 3,57, a odlične ocjene je postigla iz muzičke kulture, likovne kulture, tjelesnog odgoja i vjeronauke, do dovoljne ocjene ima iz bosanskog, matematike, biologije i hemije. Ako usporedimo ocjene u dnevniku i odgovore na upitniku opštih pitanja možemo vidjeti da 2/3 odgovora odslikava pravu sliku u dnevniku. Tačnije kazano- najomiljeniji predmeti su tjelesni, tehničko iz čega ima odličnu osjenu i hemija iz čega ima 2, dok su joj manje omiljeni predmeti bosanski i matematika iz kojih ima zaključenu ocjenu dva a također i muzičko iz čega ima 5.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com