

SADRŽAJ	
2.9. Organizacija i tok istraživanja.....	15
2.10. Statistička obrada podataka.....	15
3. STRUKTURA IZVEŠTAJA	
ISTRAŽIVANJA.....	27
LITERATURA.....	2
8	
PRILOZI.....	2
9	
UVOD	

Vreme u kome živimo obeleženo je mnogim negativnim pojavama. Svedoci smo toga da je mali broj bogatih do bogatstva došao na kriminalan i nemoralan način, da je korupcija prodrla skoro u sve segmente ljudskog života, da je ogroman broj ljudi na ivici egzistencije, da smo sve starija i bolesnija nacija, da poroci haraju zemljom. Ovo vreme je obeleženo finansijskom krizom, padom i gubitkom moralnih vrednosti, ne poštuje se porodica, dom, nastavnici, svedoci smo tome da poroci sve više zahvataju omladinu. I skoro se svi roditelji slažu da je danas vreme vrlo teško za odgajanje dece. Sa druge strane, ovo vreme je obeleženo tehničkim i tehnološkim napretkom. Pre nekoliko godina retko je ko posedovao mobilni telefon, sada ga poseduje skoro svako. Postoji televizor u svakoj kući, kao i dvd i muzički uređaji. Skoro svaka kuća poseduje i kompjuter. Od malih nogu deca uče rad na kompjuteru, razmenjuju igrice, „kače“ se na internet i dopisuju se sa „prijateljima“ iz celog sveta po nekoliko sati na dan, češće noću. Kako dospevaju, tako se stari modeli mobilnih zamenjuju novim; kako pristižu-instaliraju se nove verzije igrice čija je suština ubijanje ili maltretiranje. Prati se nova filmska produkcija horor, naučno-fantastičnih i psihodeličnih filmova, sluša se muzika lišena imalo, reklo bi se smisla, i emocije. I na takvim osnovama deca odrastaju.

Sve ovo je prodrlo i u školu. Pad društveno poželjnih vrednosti današnje učenike je pretvorio u nevoljne učesnike nastavnog procesa koji, i kada uče, uče zbog ocene, a ne da bi nešto naučili. Konzumiranje nikotina i alkohola gotovo da je postalo normalno, ali bude i drugih stvari. Nastavni kadar, i sam pritisnut okruženjem, podleže aktuelnoj atmosferi i kao da samo „otaljava“ svoj posao. Roditelji-takođe. Kad pošalju dete u školu, makar mu na nekoliko sati ne brinu. Ali, šta je sa slobodnim vremenom učenika, kad učenik nije u školi? To vreme bi trebalo da bude posvećeno odmoru i učenju. Ali za šta ga učenici najčešće troše?

Nekada je porodica imala dominantnu ulogu za formiranje navika deteta u slobodno vreme a i inače. Više se vremena provodilo u produbljivanju odnosa među članovima porodice, rodbine i komšijskih odnosa. Promena statusa porodice, posebno majke koje mora da radi, umanjilo je uticaj roditelja na razvijanje ličnosti deteta. Osim porodice i škole, jača uticaj društva odnosno vršnjaka. Već smo istakli na kakvim osnovama učenici zasnivaju svoj moralni kodeks i oblik ponašanja. Zato se moramo angažovati svi, škola, roditelji i celokupna društvena zajednica, da svojim primerom, uputima i kontrolom pozitivno utičemo na njih.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com