

Pregled sadržaja

1. DEFINICIJA I MJERENJE STAVOVA

- 1.1. Definicija, osobine, komponente i funkcije stavova
- 1.2. THURSTONEova diferencijalna skala (1928)
- 1.3. LIKERTova sumativna skala (1932)
- 1.4. BOGARDUSova kumulativna skala (1925)

2. ODNOS IZMEĐU STAVA I PONAŠANJA

- 2.1. Uvod u problem povezanosti stava i ponašanja
- 2.2. Utvrđivanje povezanosti stava i ponašanja
 - 2.2.1. Istraživanja koja ne ukazuju na povezanost stava i ponašanja
 - 2.2.2. Istraživanja koja ukazuju na povezanost stava i ponašanja
- 2.3. Utvrđivanje faktora koji utječu na povezanost stava i ponašanja
 - 2.3.1. Osobine stava koje utječu na povezanost stava i ponašanja
 - 2.3.2. Osobine ponašanja koje utječu na povezanost stava i ponašanja
 - 2.3.3. Osobine ispitanika koje utječu na povezanost stava i ponašanja
- 2.4. Utvrđivanje procesa koji su u osnovi povezanosti stava i ponašanja
 - 2.4.1. Modeli odnosa između stava i ponašanja
 - 2.4.2. Automatski i kontrolirani procesi u modelima odnosa stava i ponašanja
- 2.5. Zaključno o problemu povezanosti stava i ponašanja

3. TEORIJE KONZISTENCIJE

- 3.1. Uvod u teorije konzistencije
- 3.2. Teorija balansa HEIDERA (1946)
 - 3.2.1. Osnovne postavke teorije balansa
 - 3.2.2. Empirijska provjera teorije balansa
- 3.3. Teorija kongruencije OSGOODa i TANNENBAUMa (1955)
 - 3.3.1. Osnovne postavke teorije kongruencije
 - 3.3.2. Empirijska provjera teorije kongruencije
- 3.4. Teorija afektivno-kognitivne konzistencije ROSENBERGa i ABELSONa (1960)
 - 3.4.1. Suenje Heiderove teorije balansa
 - 3.4.2. Obuhvaćanje afektivne i kognitivne komponente stava
- 3.5. Teorija kognitivne disonance FESTINGERA (1957)
 - 3.5.1. Osnovne postavke teorije kognitivne disonance
 - 3.5.2. Istraživanja kognitivne disonance
 - 3.5.3. Redukcija kognitivne disonance
- 3.6. Teorija psihološke reaktivnosti

4. SOCIJALNI STEREOTIPI

- 4.1. Definicija stereotipa
- 4.2. Teorije stereotipa / predrasuda
 - 4.2.1. Teorije konflikta
 - 4.2.2. Teorija socijalnog učenja
 - 4.2.3. Psihoanalitičke teorije
 - 4.2.4. Kognitivno-socijalne teorije
- 4.3. Metode za ispitivanje stereotipa

5. SOCIJALNA PERCEPCIJA

- 5.1. Teorije atribucije
 - 5.1.1. Uvod u teorije atribucije

- 5.1.2. HEIDERova teorija naivne epistemologije (1958)
- 5.1.3. JONES / DAVISova teorija korespondentnog zaključivanja (1965)
- 5.1.4. KELLEYev model kovarijance (1967) i model kauzalnih shema (1972b)

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com