

## Sport i pedagogija

Vrsta: Seminarski | Broj strana: 25

SPORT I PEDAGOGIJA "Sportska pedagogija" Thomas Arnold, najuticajniji reformator britanskog školskog sistema u XIX veku, bio je jedan od prvih koji je Hobessove principe "rat svih protiv svih" (bellum omnium contra omnes) i "èovek je èoveku vuk" (homo homini lupus est), uvijene u hriðæansku moralistièku retoriku, proglašio za osnovne pedagoške principe. Socijalni darvinizam postao je osnov "elitistièke" pedagogije koju je s oduševljenjem prihvatio Pierre de Coubertin i na njemu izgradio, odbacujuæi hriðæanski plašt, temelje svoje "utilitarne pedagogije" koja je postala neprikosnoveni osnov telesnog vaspitanja kako u fašistièkoj Nemaèkoj, tako i svuda u "civilizovanom svetu". Njen osnovni cilj nije "disciplinovanje tela", veæ obraèun s èulima, Erosom, spontanošæu, maštom i stvaranje sado-mazohistièkog karaktera, što znaèi sakraæenje liènosti deteta i njegovo ukaluplivanje u model pokornog i upotrebljivog podanika. Coubertin je jasno ukazao da cilj telesnog vaspitanja nije stvaranje telesno zdrave osobe, pogotovu ne kulturni razvoj deteta, veæ uništenje slobodarske (samo)svesti i stvaranje "pozitivnog" èovaka. Otuda on odbacuje maksimu "u zdravom telu zdrav duh" (mens sana in corpore sano) i opredeljuje se za maksimu "borbeni duh u mišiæavom telu" (mens fervida in corpore lacertoso). Coubertinova sportska pedagogija nastoji da stvori "gospodare" i rukovodi se stavovima: "Bitka na Waterloo dobijena je na sportskim poljima (koledža Etona", koji se pripisuje Velingtonu, i "Povratiti kolonijalnu slavu Francuske!" ("Rebronzer la France!"). Njima u potpunosti odgovara stav: "Na poljima prijateljske borbe, posejena su zrna, koja æe u buduænosti, na drugim poljima, roditi plodove pobeđe." - do koga je došao amerièki general Daglas McArthur i koji je bio i ostao neprikosnovena ideja-vodilja sportske pedagogije u SAD. (1) U "sportskoj pedagogiji" uspostavljeno je vaspitanje bez obrazovanja. To je jedan od osnovnih razloga što ona nema teorijski deo: njen cilj nije prosvetljavanje mladih i oplemenjivanje njihovog tela, veæ stvaranje bespoštednog borbenog karaktera i "gvozdenog tela". Umesto spontanosti, maštovitosti, zadovoljstva, u "sportskoj pedagogiji" dominira produktivizam, utilitarizam, mazohizam... "Navika ponašanja po komandama" predstavlja jedan od glavnih principa kako Coubertinove "utilitarne pedagogije", tako i graðanskog "telesnog vaspitanja". Bertrand Russell je, nakon Prvog svetskog rata, razoblièio kako aristokratski, tako i Arnoldov model vaspitanja na kome se zasniva sport i Coubertinova "utilitarna pedagogija": "Sistem dr Arnolda koji je ostao na snazi u engleskim srednjim školama do današnjeg dana, imao je drugi nedostatak, naime, taj da je bio aristokratski. Cilj je bio da se muškarci školju za položaje vlasti i moæi, bilo kod kuæe, bilo u udaljenim delovima Imperije. Aristokratiji su, ukoliko želi da se održi, potrebne izvesne vrline; one se stièu u školi. Taj produkt je trebalo da bude energièan, stoik, fizièki zdrav, da poseduje izvesna nepromenljiva uverenja, izvanredno èestit, i ubeðen da ima važnu misiju u svetu. Ti su rezultati bili postignuti u iznenaðujuæem stepenu. Intelekt je bio tome žrtvovan, jer bi intelekt mogao izazivati sumnju. Saoseæanje je žrtvovano, jer bi moglo uticati na vladanje nad "nižim" rasama i klasama. Dobrota je bila žrtvovana radi žilavosti, imaginacija radi postojanosti. U jednom nepromenljivom svetu, rezultat bi bio trajna aristokratija, koja poseduje sve odlike i nedostatke Spartanaca. Meðutim, aristokratija je zastarela i potèinjeni narodi neæe više da se povinuju èak ni najmudrijim i najveštijim upravljaèima. Vladari pribegavaju brutalnosti, a brutalnost dalje podstieèe revolt. Kompleksnost modernog sveta sve više zahteva inteligenciju, a dr Arnold je inteligenciju žrtvovao "vrlini". Možda je bitka kod Waterlooa dobijena na igralištima Etona, ali Britanska imperija tamo propada. Savremenom svetu treba drugaèiji tip, s više mašte i saoseæanja, s življim intelektom, s manje vere u buldošku hrabrost i s

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----**

**MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL:** [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)