

SADRŽAJ:

| | |
|--|----|
| Strahovi..... | 3 |
| Sta se desava u nasem tijelu kada se strah pojavi..... | 5 |
| Realni i nerealni strahovi..... | 6 |
| Strah, panika, užas..... | 7 |
| Adekvatni strahovi..... | 9 |
| Trema..... | 10 |
| Ankcionost..... | 12 |
| Zabrinutost..... | 13 |
| Panicni poremecaji..... | 14 |
| Panicni poremecaji kod mladih | 17 |
| Strah u psihopatologiji..... | 19 |
| Strah i seksualnost | 21 |
| Grupa specificnih seksualnih strahova..... | 26 |
| Ankcionost u psihopatologiji..... | 27 |
| Literatura..... | 28 |

STRAHOVI

Strahovi su grupa osjećanja koja osoba ima kada procjeni da je ugrožena ona ili neka njena vrijednost, a da ne može da se adekvatno suprotstavi objektu ili situaciji koja je ugrožava. Postoji više vrsta strahova: strah, panika, užas i strepnja.

Strah je normalna pojava i sastavni dio naših emocija. U evolutivnom smislu, svrha straha je preživljavanje i samozaštita individue, kao i zaštita njenih vrijednosti. Jedini urođeni strahovi, odnosno strahovi koji se ispoljavaju i kod beba, jesu strah kad se izmakne podloga i strah na iznenadne jake zvukove. Beba će, takođe, reagovati strahom i na bolove svih vrsta. U toku razvoja pojavljuju se i tzv. razvojni strahovi specifični za određen uzrastni period djeteta. Na primjer, strah od mraka se javlja krajem druge ili u toku treće godine života, povećava se, i u petoj godini je veoma intenzivan. Sredinski, genetski i prenatalni uticaji, kao i inteligencija utiču na stepen sklonosti razvoja strahova kod djece. Roditelji, pogotovu majka, su ti koji će svojim reakcijama uticati na intenzitet i dalji razvoj urođenih i razvojnih, kao i na pojavu novih strahova. S obzirom da se većina strahova uči, kod djece ne treba ohrabrivati i učvršćivati neadekvatne ili iracionalne strahove, ali ne treba ni zabraniti njihovo izražavanje. Uplašeno djete treba što pre utješiti uzimanjem u naručje, milovanjem, ljaljanjem i hrabrenjem tihim glasom, a tek onda postavljati pitanja o izvoru straha i razuvjeravati ako je strah neadekvatan.

Postoje razlike psihoske metode koje pomazu da se strahovi prevaziđu i razrjesne, osobe koje su oslobođene (rasterecene) od strahova zive spokojnije i kvalitetnije. Psiholoska ravnoteza zahteva mentalnu hogijenu i svjest o svojim nemogucnostima.

Osjecaj tjeskobe, neprijatnosti ili vrlo intenzivne uznemirenosti, dozivljen u prisutnosti neke "opasnosti" ili pri pomisli na nju, naziva se strahom.

Strah u osnovi ima i svoju pozitivnu funkciju, od najstarijih vremena omogućava opstanak čovjeka.

Opreznost, bezanje pred opasnoscu, sakrivanje i nepoverljivost prema nepoznatom, nasledjivani su od generacije do generacije. Beba od 4-5 mjeseci može pokazivati manifestacije straha u obliku naglih i nedefinisanih reakcija, pokreta ili promena položaja. Vremenom, odnosi straha i iskustva se uslovjavaju: strah od nekih predmeta, novih situacija, stranih osoba,ivotinja, usamljenosti, mraka, bolnih i mucnih sjecanja. Tek vremenom (sazrijevanjem i odrastanjem), strah se kristalise oko neuspjeha, poniznja, kaznenih mera, skolske sredine.

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com