

UVOD

Što nam je donjela treća znanstveno tehnološka revolucija? Iako je započela sredinom prošlog stoljeća mi danas živimo u njoj. Postavlja se pitanje dali je sve što revolucija donosi pozitivno, hoće li napredak u znanosti dovesti do još većeg broja nezaposlenih u svijetu? Moje kolege i ja želimo kroz ovaj rad iznijeti stvarne činjenice i na primjerima pokazati koliko daleko seže ljudski um odnosno napredak u znanosti.

Sada je već veoma vidljivo da je treća tehnološka revolucija izazvala i potrebu za novom ekonomskom teorijom u cjelini, posebno novom teorijom. Riječ je, dakle, o nastajanju nove epohe u razvoju svijeta, o potpuno novim razvojnim ciljevima, a time i novim metodama njihove realizacije. Rađaju se novi razvojni problemi kojima se također mora prilaziti na nov način. Razvijene i nerazvijene zemlje u društvenom sistemu označavaju se s dubokim, velikim problemima izazvanim sadašnjom tehnološkom revolucijom, ali je dočekuju na različite načine, sa različitim društvenim mogućnostima. Sve to stvara jedan izuzetno složen ukupni svjetski ambijent, prostor, u kojem svaka zemlja treba formirati svoju razvojnu strategiju.

Iskustva su zajednička bez obzira na stupanj njihove upotrebljivosti u svakoj zemlji. I sada slijedi glavno pitanje: «Jesmo li zaista zreli na svjetskom nivou razmatranja za formuliranje jedne nove i cjelovite teorije privrednog razvoja?» Ipak, cijeli svijet se upušta velikom brzinom u novo i u praksi i u teoriji. Nitko pri tome nema pravo na kašnjenje. Razvoj ide sve ubrzanije i starta se sa viših nivoa.

Visoke tehnologije u kojima vlada umni znanstveni način rada potiskuju s povijesne scene jednostavne i klasične elektromehaničke tehnologije fizikalnih sustava industrijskog društva u kojima vlada fizički manualni otuđeni najamni način rada i društvena vrijednost izražena u materijalnim dobrima. Visoke tehnologije potiskuju društvenu proizvodnju klasičnih tehnologija industrijskog društva koja se je temeljila na društvenoj i tehničkoj podjeli rada. Visoke tehnologije u radu i proizvodnji potiskuju politehnički obrazovni sustav čiji se je cilj obrazovanja sadržavao u pružanju ukupnog određenog znanja u funkciji primjene znanja.

Glavni nositelj je **INFORMATIČAR**, a njene tehnološke značajke u svezi su s pojavom elektronike: računala, mikroprocesora, televizora, robota, rakete, telematike. Treća tehnološka revolucija je najznačajnije obilježje suvremene svjetske proizvodnje.

1.ZNANSTVENA REVOLUCIJA

Poslije Drugog svjetskog rata u drugoj polovici 20. stoljeća došlo je do naglog razvoja znanosti. Kako se udaljavamo od tog vremena fond znanstvenih spoznaja sve se više ubrzava i u kratkom vremenu udvostručuje. Izumom kompjutora u društvenoj proizvodnji nastupaju visoke tehnologije (**high tech**), koje sa sobom donose umni znanstveni način rada kao vladajući način rada u društvenoj proizvodnji. Do akceleracije znanosti došlo je zbog toga, jer visoke tehnologije skromne mogućnosti čovjeka podižu na razinu svoje ogromne moći. S tim sredstvima rada čovjek dva milijuna puta bolje vidi (elektronski mikroskop) ili vidi što ranije nikada nije mogao vidjeti (ultrazvuk i CT) ili pamti više od svih ljudi na planeti Zemlji, ili rješava pet milijardi najsloženijih matematičkih operacija u jednoj sekundi, ili putem spoznaja u genetici prilagođava živu i neživu prirodu svojim potrebama (slobodna razmjena materije s prirodom). U tim uvjetima čovjek daleko brže uči i dolazi do novih spoznaja. O naglom razvoju znanosti i akumulaciji novih znanstvenih otkrića govore istraživanja UNESCO-a. **Sudeći po sadašnjoj stopi umnožavanja znanja i znanstvenih otkrića, ukupna suma znanja kojim će raspolagati čovječanstvo, biti će 4 puta veća od onog momenta kada dijete koje se sada rada bude završilo fakultet. Kada to dijete bude navršilo 50 godina života ukupna suma znanja uvećat će se 62 puta, a 97 posto znanja u tom trenutku bit će otkriveno poslije njegovog rođenja.** U tim uvjetima čestih tehnoloških promjena koje sa sobom donosi znanstvena revolucija postavlja se pitanje kakva i koja su nam znanja potrebna i kakav treba biti obrazovni sustav u tim uvjetima. Nastupaju strojevi koji učinkovitije od ljudi pamte, «misle» i rade (fleksibilna kompleksna automatizacija materijalne proizvodnje dobara).

2.GLAVNE POSLJEDICE (1.-7.)

2.1.MEHANIZACIJA

Potpuna mehanizacija fizičkih poslova. Tako se, za razliku od druge tehnološke revolucije, većina fizičkih poslova mehanizira, a ljudska i životinjska radna snaga postaju potpuno marginalne ekonomske veličine. Mehanizacija je etpa u razvitku tehnike karakterizirana zamjenom ljudskog ili životinjskog rada strojevima radi ubrzanja, poboljšanja, povećanja i pojeftinjenja proizvodnje i olakšanja rada. Mehanizacija je provediva i u određenim razumskim operacijama (strojevi za računanje).

U 20. stoljeću znanost doživljava snažan razvitak. Cjelokupno znanje koje je stečeno do 20. stoljeća udvostručeno je za samo 50. godina 20-og stoljeća. U sljedećih 10 godina znanost se opet udvostručuje da bi se kasnije udvostručivala svakih 5-8 godina. Takva eksplozija znanja stvara informacisku krizu koja se prevladava pomoću informatike i tehničkih uređaja kojima se pronalaze, prenose, obrađuju i pohranjuju informacije. Dio znanja pretvara se u Software koji pomoću Hardwara zamjenjuje potpuno ili djelomično čovjekov rad. Kompjuter integralno obavlja skoro sve poslove koje su ranije u društvenoj i tehničkoj podjeli rada klasičnih tehnoloških industrijskih društva obavljali ljudi i strojevi. Centar moći više se ne nalazi u stroju i strojnoj masovnoj tvorničkoj elektromehaničkoj proizvodnji materijalnih dobara (pokretna vrpca- operacijski način rda- rad sveden na jednu mehaničku operaciju u kojoj se je čovjek pretvorio u funkciju.

2.1.1. ROBOTI ZAMJENJUJU KUĆANICE

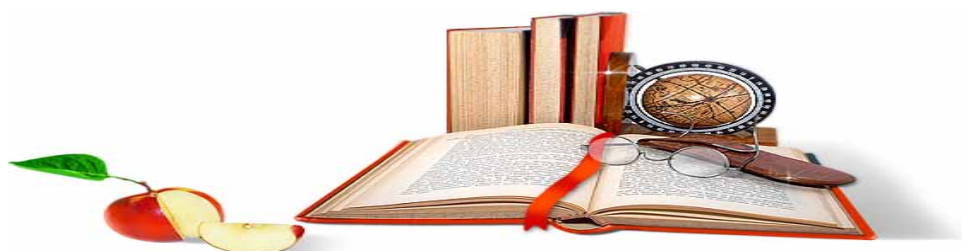
Najnovija studija UN-a predviđa kako će se u sljedeće tri godine ubrzati primjena robota u kućanstvu i na radnim mjestima zbog golemih ulaganja SAD-a u razvijene ratne sustave. Tako se u razdoblju od 2004. do 2007. godine očekuje 54 000 novih robota za medicinsku, podvodnu, nadzornu i druge profesionalne svrhe, dok ih sada u toj kategoriji ima 21 000.

Prema predviđanjima prodaja robota za kućanstvo bi se povećala u sljedeće tri

**---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU WWW.MATURSKI.NET ----**

**[BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA
RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.**

**WWW.SEMINARSKIRAD.ORG
WWW.MAGISTARSKI.COM
WWW.MATURSKIRADOVI.NET**



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#) KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU [IZRADA RADOVA](#). PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM [FORUMU](#) ILI NA

maturskiradovi.net@gmail.com