

## **Upotreba i zloupotreba kompjutera na dečjem uzrastu**

**Vrsta: Diplomski | Broj strana: 41 | Nivo: Internacionalni univerzitet u Novom Pazaru**

### **SADRŽAJ**

#### **UVOD 3**

#### **1. RAČUNAR KAO DRUG U IGRI 6**

1.1. Pragmatični razlozi 10

1.2. Psihološki aspekt 11

1.3. Fiziološki ritam deteta 11

1.4. Moderni vidovi učenja 12

1.5. Pratite svoje dete 12

#### **2. DETE I KOMPJUTER-POSLEDICE KORIŠĆENJA 13**

2.1. Ugrožava li upotreba kompjutera zdravlje dece? 14

2.2. Može li se kompjuter smatrati drogom? 14

2.3. Unosi li kompjuter nepoželjne promene u interesovanje dece? 14

2.4. Da li kompjuter ugrožava učenje osnovnih operacija? 14

2.5. Opasnost od smanjenja socijalnih kontakata i dehumanizacije 15

2.6. Dovodi li redovno korišćenje kompjutera do napretka u dečijim saznanjima? 16

2.7. Možemo li pomoći kompjutera naučiti da razmišljamo? 16

2.8. Da li kompjuter izjednačava ili zaoštvara razlike među školskom decom? 17

#### **3. MIŠLJENJA I STAVOVI RODITELJA 18**

#### **4. KOMPJUTERI I DECA OMETENA U RAZVOJU 21**

#### **5. KOMPJUTERSKE IGRE I NJIHOVA DEJSTVA 24**

5.1. Podela kompjuterskih igara 24

5.2. Psiho-socijalni i pedagoški aspekti igre 27

#### **6. PREDNOSTI I MANE UPOTREBE KOMPJUTERA I KOMPJUTERSKIH IGRICA 29**

6.1. Prednosti kompjuterskih igrica 29

6.2. Nedostaci kompjuterskih igrica: 31

6.3. Uloga roditelja 33

#### **7. DECA I INTERNET : SIGURNOST DECE NA INTERNETU 34**

7.1. Smanjite rizik - upoznajte internet 36

7.2. Sigurno krstarenje internetom 37

7.3. Kako treba da izgleda sajt koji bi odgovarao mom predškolskom detetu? 37

7.4. Da li je loše malo dete upoznati sa kompjuterom? 38

7.5. Kakva je uloga kompjutera u obrazovanju? 39

#### **ZAKLJUČAK 40**

#### **LITERATURA 41**

#### **UVOD**

„Nova elektronska međuzavisnost ponovo saznaće svet u liku globalnog sela. Umesto da ide ka tome da postane ogromna aleksandrijska biblioteka, svet je postao računar, elektronski mozak, baš kao u nekom naučnofantastičnom romanu za decu. Kad tehnologija proširi jedno naše čulo, dolazi do novog prevođenja kulture onom brzinom kojom se nova tehnologija usavršava ili obeležava svet stvarnosti“.

Maršal Makluan

Kompjuter je postao centralni medij naše svakidašnjice. Današnja deca, od najranijeg detinjstva, sreću se sa računarama i njihov uticaj na dete pojačava se iz dana u dan. Razlog zbog čega deca najviše vole računar je što na njemu mogu da se igraju. Kompjuterske igre su postale društveni fenomen, veliki biznis, ali i središte pažnje onih koji pokušavaju da izgrade sisteme vaspitanja i obrazovanja u duhu vremena u kojem živimo. Cilj ovog rada je da pokrene važna pitanja u vezi sa posledicama igre ili učenja na kompjuteru, a upućena su svima koji su odgovorni za razvoj i obrazovanje čoveka sutrašnjice.

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU. -----

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)