

Vospitanik i vospituvač (makedonski)

Vrsta: Seminarski Ċ Broj strana: 17 Ċ Nivo: Filozofski Fakultet, Skopje

Vospitanikot pretstavuva ličnost koja se vospituvu. Mestoto i ulogata na vospitanikot vo vospitno-obrazovniot process zavisi od razvienosta na opšttestveni system vo koj živee i raboti, odnosno od celite i konkretizacijata na vospitnite zadači i od nivnata realizacija vo vospitno obrazovnite institucii.

Vo najopšta smisla sekoj čovek vo tekot na celiot život e vospitanik. Deteto vo semejstvoto go vospituvuavat roditelite i drugite členovi na poširokoto semejstvo, vo detskite gradinki-vospituvučite, vo učilištata-nastavnicite, vo rabotnite organizacii-kolektivot, vo sekojdnevniot život-sredstvata za masovna komunikacija i t.n. čovekot e postojano vo situacija i čovečka komunikacija da prima vospitni vlijanija-da ima pozicija na vospitanik.

Pozicijata vospitanik, od edna strana, e relativno postojana, no, od druga, i mnogu dinamična pozicija.

Vospitanikot postojano ja menuva pozicijata sprema vospitnite vlijanija: kolku e pomlad, so pomalku iskustvo, toj vo pogolema mera i nedovolno kritički gi prima vospitnite vlijanija, a kolku e povozrasen, so pogolemo iskustvo, pokažuva i značitelno pogolema kritičnost i mnogu pogolema izbirlivost, različna senzitivnost kon mnogobrojnite vospitni vlijanija. Vo različnite periodi od životot čovekot gi menuva ulogite: kako dete poveće e vospitanik, a kako roditel poveće vospituvuč. Međutoa i vospituvučot postojano se vospituvu, nego go vospituvuavat i negovite vospitanici-i toj e vospitanik-za da bide i dobar vospituvuč.

Osnovni karakteristiki na razvojt na učenicite

Sekoja periodizacija vo osnova priznava: period na novorodenče, predučilišen period, učilišen period i period na adolescencija. Vo sekoj period detskata aktivnost e glavna pokrenuvačka sila na negoviot razvoj. Taka, deteto stanuva aktiven subjekt na svojot rast i razvoj najnepodredno, no ne e edinstven, faktor za postepeno oblikuvawe na svojata ličnost.

Novorodenčeto e izraz na uspešniot završetok na embrionalnata faza na razvoj na deteto. So sečeweto na papočnata vrvca, so prvoto vdišuvawe i izdišuvawe na prviot plač, deteto od pretežno zavisna sostojba vo matkata preminuva vo nov život, vo sušttestvo, organizam koj funkcionira avtonomno, vegetativno. Novorodenčeto ne e samo instinktivno i uslovno-refleksno sušttestvo; vo prvite dvižewa na deteto se naođa i začetokot na opšttestveni razvoj i odnesuvawe.

Vo predučilišniot period (od 1-3 godini) se slučuvaat krupni promeni: najgolemo dostignuvawe na krajot na prvata godina e ispravuvaweto, po početokot na odeweto i manipulacijata so predmetite poradi igra, što ja zgolemuva aktivnosta i go prodlabočuva ponatamošniot duševen razvitok. Veće od prvata godina deteto e socijalno sušttestvo nasproti silnata egocentričnost, sepak mu se potrebni kontakti so luđe kako izvori na bogatewe so iskustva, soznanija i osamostojuvawe. Pred kraj na ovoj period, deteto veće stanuva sposobno za opredelena samosovladuvawe i gi steknuva prvite reagirawa pri donesuvaweto na odlukite.

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com