

Апстракт: "Педагошко истраживање" или истраживања практичара чине данас све значајнија подручја педагошких истраживања. Условљено је то и парадигматски помаком од емпиријско-аналитичке (позитивистичке) ка интерпретативној и критичкој парадигми, у оквиру којих се јављају истраживања практичара. У раду се посебно позивамо на искуства „педагошких истраживања“ како их називају у педагогији, која истакнуто место придају учењу, истраживању деце и одраслих. Кључне речи: Историјска педагошка истраживања, Футуролошка педагошка истраживања, Монодисциплинарна, интердисциплинарна педагошка истраживања, Трансферзална истраживања, Лонгитудинално истраживање, Експериментална истраживања, Компаративна истраживања, Ек-пост-фацто истраживања, Теоријска педагошка истраживања, Емпиријска (примењена) педагошка истраживања,

Увод

О учитељу или васпитачу расправљамо као истраживачу који свакодневно, заједно са децом размишља и расправља, о свом раду, континуирано испробава начине и путеве стварања знања у конкретним условима у установи. Из перспективе целоживотног образовања учитеља / васпитача он није више онај који извршава туђа мишљења, налоге или програме, него би он требао постати истраживач реалних процеса учења и стварања знања, аутор нових педагошких путева и процеса који би превладали подељеност између теорије и праксе.

Такав приступ истраживању у конкретним условима групе и установе повећава свест људи о њиховој вредности, о тражењу смисла у или о ономе што раде; развија се способност разумевања и интерпретације онога што се посматра, као и могућност све квалитетнијих расправа о дилемама, заблудама; повећава се могућност проналажења све бољих или квалитетнијих решења проблема. Држимо да би такав приступ истраживању могао реорганизовати васпитно-образовну установу, збиљски створити заједницу - културу у којој учитељи / васпитачи континуирано истражују и уче. Основне врсте и етапе педагошких истраживања

У свакој науци па тако и у педагогији, истраживања се предузимају са циљем стицања нових сазнања, објашњавања непознатог, проверавање постојећих претпоставки.

Под педагошким истраживањем се подразумева процес примене метода, техника и инструмената са циљем да се дође до нових сазнања и разјасни одређени педагошки научни проблем.

Постоји више врста педагошких истраживања па се због тога поставља питање њихове класификације . Педагошка истраживања се класификују према различитим критеријумима. Према природи проблема, педагошка истраживања се деле на теоријска и емпиријска; према односу према појави која се проучава разликују се трансферзална и лонгитудинална педагошка истраживања; према временској усмерености разликују се историјска, текућа и футуролошка истраживања; према доминантној истраживачкој методи разликују се експериментална, компаративна, ек-пост-фацто истраживања, социометријска педагошка истраживања итд  
Врсте педагошких истраживања

Према временској оријентацији истраживања Историјска  
истраживања Текућа

...

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)